

香港考試及評核局 開放日資訊講座

通識教育科公開考試

盧家耀

2018年1月27日



內容

- 課程架構
- 評核架構
- 題目設計
- 如何作答
- 常見問題和改善建議



課程架構

課程架構

(《通識教育課程及評估指引》，頁8)

| 學習範圍 | 單元 |
|----------|--------------|
| 自我與個人成長 | 1. 個人成長與人際關係 |
| 社會與文化 | 2. 今日香港 |
| | 3. 現代中國 |
| | 4. 全球化 |
| 科學、科技與環境 | 5. 公共衛生 |
| | 6. 能源科技與環境 |

課程架構

| 學習範圍 | 單元 |
|----------|---|
| 自我與個人成長 |  <p>議題：連繫 不同單元</p> |
| 社會與文化 | |
| 科學、科技與環境 | |

議題探究及多角度思維

(《通識教育課程及評估指引》，頁70)

| 過程 | 與培養多角度思維的關係 |
|--|---|
| (I) 掌握 事實 、理解 現象 、澄清 概念 | <ul style="list-style-type: none"> ● 資料的不同來源 ● 採集資料的不同方法 ● 不同的詮釋及解釋 ● 不同的關連 ● |
| (II) 明白有關的 分歧和衝突 | <ul style="list-style-type: none"> ● 不同的價值觀 ● 不同的利益 ● 不同的信念 ● |
| (III) 進行 反思 、作出 評鑑 、 判斷 、探求 出路 、付諸 實踐 | <ul style="list-style-type: none"> ● 考慮多方面的論據 ● 權衡正反兩方的觀點 ● 提出理據和解釋 ● 作出行動、評鑑和接納結果 ● 修訂立場 ● |

卷1

卷2



評核架構

評核架構

| 項目和卷別 | | 比重 | 考試時間 |
|------------|---|-----|---------|
| 筆試 | 卷1: 資料回應題 <ul style="list-style-type: none"> 資料處理和應用，題目由淺入深 三題必答 | 50% | 2小時 |
| | 卷2: 延伸回應題 <ul style="list-style-type: none"> 考核一些較高階的思維能力 三題選答一題 | 30% | 1小時15分鐘 |
| 校本評核 (SBA) | 獨立專題探究 (IES) | 20% | |



題目設計

議題為本、不同角度 (2017年卷1第2題)

議題：內地貧富懸殊

家庭年均收入
(具體數據)

生活上的貧富懸殊情況

資料B

中國家庭的年均收入 (2015年)

| | 年均收入 (元人民幣) |
|---------------|-------------|
| 農村收入最低的 20%家庭 | 6 518 |
| 農村收入最高的 20%家庭 | 142 003 |
| 城鎮收入最低的 20%家庭 | 20 360 |
| 城鎮收入最高的 20%家庭 | 235 894 |

資料A



在2015年，中華人民共和國主席習近平在一個減貧與發展論壇中表示，未來五年的目標是幫助中國現有約七千萬農村貧困人口脫貧。在中國大部分最貧困的地區，很多人仍然面對飲用水、電力、交通、教育、醫療等基本需要的困難。這些貧困地區往往是環境脆弱地帶，不合理的開發和利用容易導致環境狀況惡化。

很多觀察家早已警告中國，大批中產階級的消費習慣和生活方式可能給環境帶來衝擊。雖然中國在過去30年的經濟發展創造了巨大的財富，讓數億民眾脫貧，但持續增長的工業生產對中國水質及土壤造成嚴重污染。在中國東部生活的較富裕人口，也面臨嚴重的空氣、水土污染等環境問題的挑戰。

一名高級官員表示，目前中國有一千萬貧困人口需要搬遷以減貧，在未來五年所涉及的資金投入將達六千億元人民幣。這項計劃是把住在交通不便、生態脆弱、減貧成本高和難度大的地方的貧困人口，搬遷到具備基本生活條件的地方，其中37%搬遷到城市，63%則到其他村落。

資料C

貧窮問題、影響、減貧措施



不同要求、深淺並重

2017年卷1第1題

詮釋資料、描述

- (a) **描述**資料A所顯示的香港華裔人士對不同少數族裔群體的接受程度的**模式**。(4分)

概念化、解釋

- (b) 就資料A及B，**指出及解釋**可能影響少數族裔青年人對他們將來在港的抱負的兩個**因素**。(6分)

- (c) 「香港是個族裔共融的社會。」你**在多大程度上同意**這看法？參考所提供的資料及就你所知，解釋你的答案。(8分)

判斷、運用資料
和所知作解釋



不同要求、深淺並重

2017年卷2第1題

- (a) **解釋**作為全球化工業的「快速時裝」可能**對環境**造成的**影響**。(8分)

辨識、理解現象、運用知識、概念→解釋

- (b) 在全球化的經濟下，人們在多大程度上有可能**抗拒用完即棄文化**？**論證**你的看法。(12分)

作出判斷、找尋證據、建立論據

多種資料、不同形式 (2017年試卷)

表

漫畫



香港華裔人士對不同少數族裔群體的接受程度

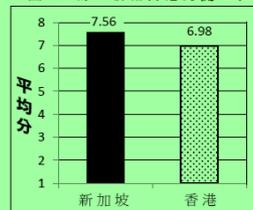
| | 香港華裔人士同意以下說法的百分比： | | | | |
|-----------------------|--------------------|---------------|--------------------|----------------|---------------|
| | 我接受與下列少數族裔在同一樓層居住。 | 我接受與下列少數族裔共事。 | 我接受與下列少數族裔在同一課室學習。 | 我接受與下列少數族裔做朋友。 | 我接受與下列少數族裔結婚。 |
| 非洲人 | 57.5 | 69.8 | 67.8 | 70.3 | 18.6 |
| 南亞人(印度 / 尼泊爾 / 巴基斯坦人) | 58.3 | 70.0 | 68.4 | 70.0 | 21.7 |
| 美國 / 歐洲人 | 85.7 | 87.7 | 87.5 | 88.7 | 66.4 |
| 日本人 | 91.2 | 91.2 | 89.9 | 92.9 | 71.6 |

以下是居港少數族裔青年人的一些看法：

- 我是巴基斯坦人，但自己倒不覺得如此，因為我一直都住在香港。我也不認為自己是中國人，有些中國人做的事，我不會做。然而，我真的把香港視為家園，希望長大後留在這裏。
- 我已在香港居住超過 10 年，卻僅有數個不太親近的華裔朋友。通常我只會跟印度裔朋友相聚。
- 我覺得自己幾乎沒有可能在這裏上大學。我能說流利的廣東話，儘管已讀小學六年級了，卻不能正確地書寫或閱讀中文。我夢想將來成為一名警察，但不肯定自己能否符合警隊的入職要求。

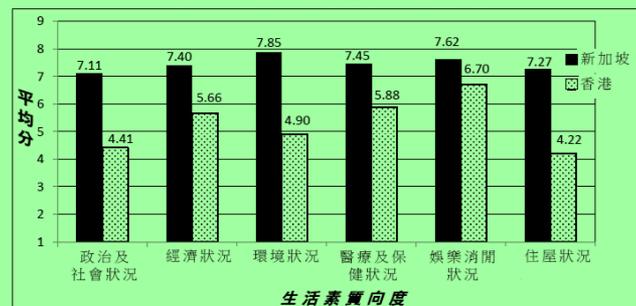
文字

圖 A：新加坡和香港的開心程度*



*受訪者以 1 至 10 的等級評定其個人感覺的開心程度：10=最高開心程度，1=最低開心程度。

圖 B：新加坡和香港對生活素質的滿意度*



*受訪者以 1 至 10 的等級評定其對每個生活素質向度的滿意度：10=最高滿意度，1=最低滿意度。

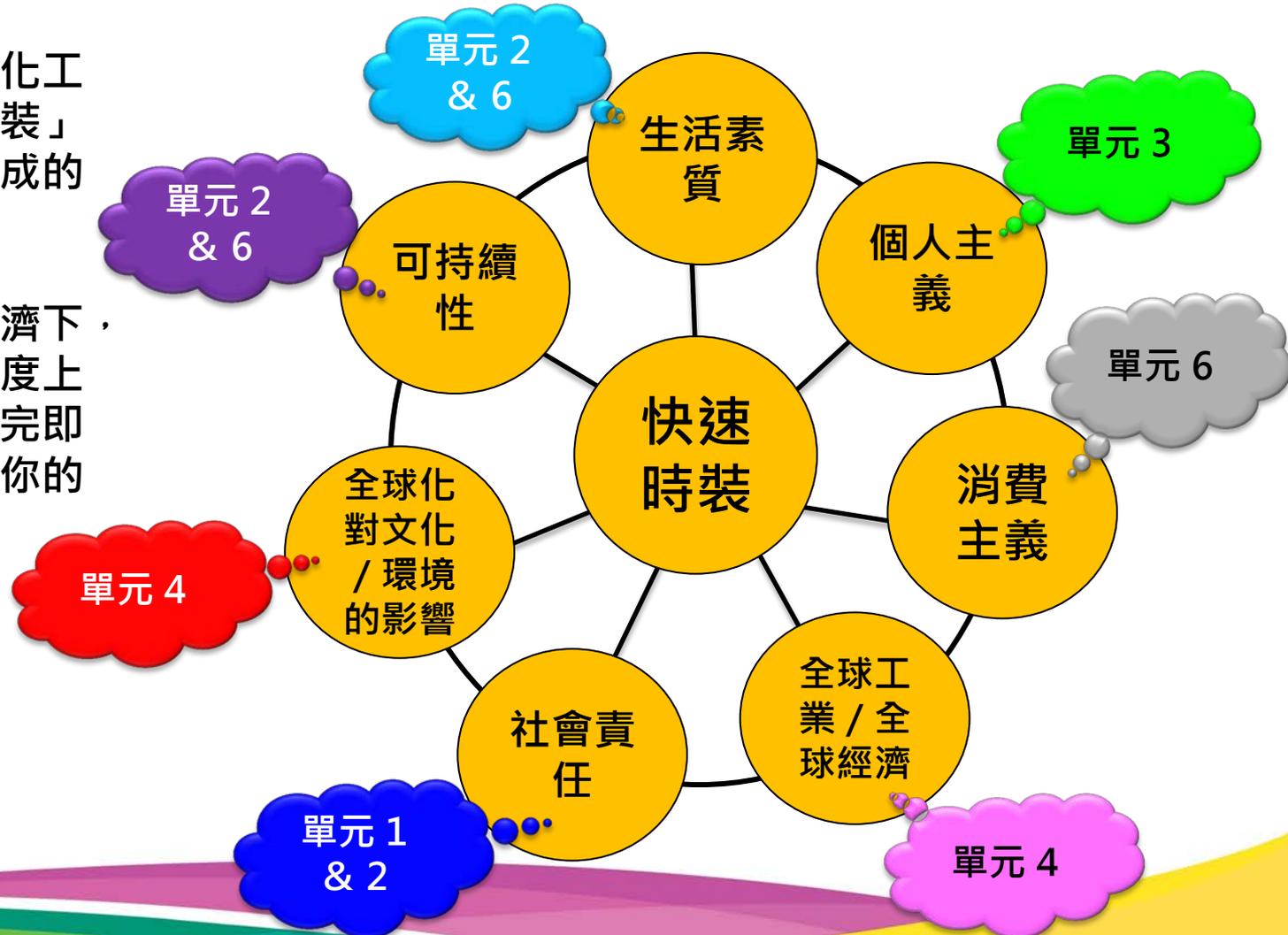
圖

不同概念、橫跨單元 (2017年卷2第2題)

議題涉及不同單元、角度、概念和價值觀

(a) 解釋作為全球化工業的「快速時裝」可能對環境造成的影響。

(b) 在全球化的經濟下，人們在多大程度上有可能抗拒用完即棄文化？論證你的看法。



評卷參考

| 建議評改準則 | 分數 |
|--|-----|
| XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXX | 6-8 |
| XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXX | 3-5 |
| XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | 1-2 |
| XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | 0 |

- 正面評分（不扣分）
- 整體評分（不按點、項打分）
- 評分著重解釋和論證的質素，而非立場

作答要求、建議內容、例子

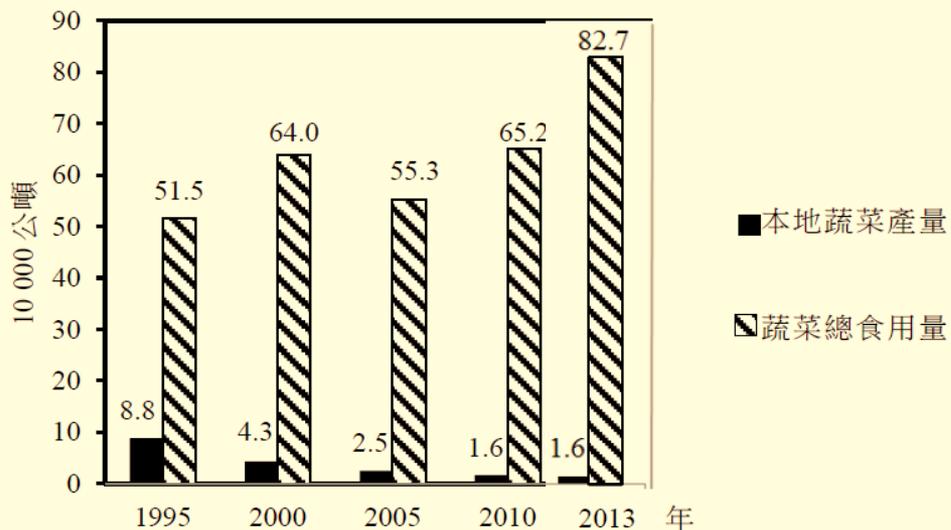
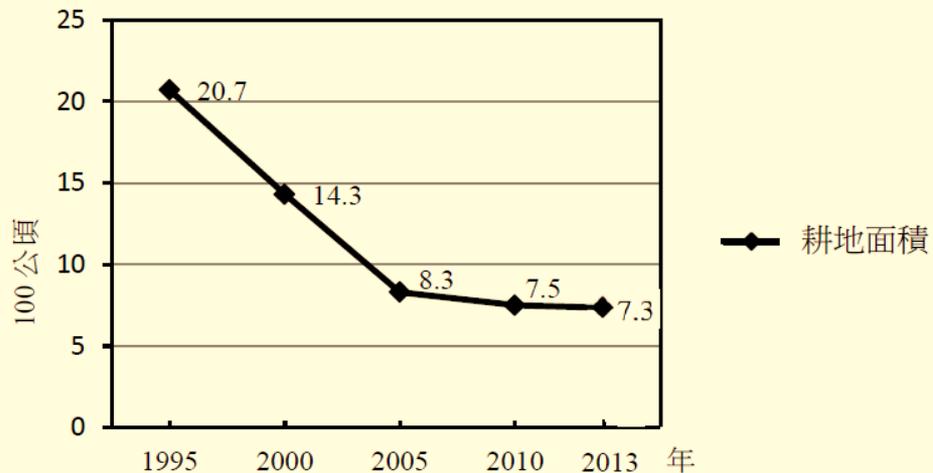
考生表現符合某一層級的說明，便給予相應分數



作答要求

(a) **描述**資料 A顯示香港農業的一些**趨勢**。(4分)

香港農業統計數字 (1995年—2013年)



總覽資料 · 全面運用 (2016年卷1第1題)



1. (a) 描述資料 A 顯示香港農業的一些趨勢。 ^積本地 (4分)

資料 A 顯示香港農業耕地面積下降及^積蔬菜產量不足越趨嚴重的趨勢。

1

首先，資料 A 顯示香港農業耕地面積下降的趨勢。從資料 A 可見，香港耕地面積由 1995 年的 2070 公頃下降至 2013 年的 730 公頃，下降了百分之六十五，反映出香港農業耕地面積越來越少，這可能與市民越趨人種糧以及城市發展有關。當中，1995 年至 2005 年的跌幅最為明顯，其後在 2005 年-2013 年間跌幅收窄。

2

其次，資料 A 顯示出香港農業本地^積蔬菜供應下跌及越來越不足的趨勢。從資料 A 可見，本地蔬菜產量在 1995 年的 8800 公噸下降至 2013 年的 1600 公噸，在 18 年間下降了八成，反映出本地蔬菜產量越趨下降。同時，本地蔬菜總用量卻有上升的趨勢，由 1995 年的 5500 公噸上升至 2013 年的 82700 公噸，上升了九成，反映出香港蔬菜產量並不足以应付本地蔬菜需求，供應不足的問題越趨嚴重。

清楚描述趨勢

能指出整體趨勢

能運用數據，準確描述趨勢

透過計算指出差異和轉變

能指出兩階段的跌幅有異

能運用恰當數據 (引用、運算)

4/4



明瞭題旨，扼要作答 (2015卷1第2題)

(b) With reference to the sources provided and your own knowledge, should the Hong Kong **government ban** ‘medically unnecessary’ plastic surgery on **under-18s through legislation**? Justify your answer. (8 marks)

(b) 參考所提供的資料及就你所知，香港**政府**應否**立法禁止未滿18歲人士**進行「醫療上非必要」的整形外科手術？論證你的立場。(8分)



明瞭題旨，扼要作答 (2015卷1第2題)

To a small extent I think Hong Kong Government should legislate.

Able to state the stance clearly

Firstly, banning 'medically unnecessary' plastic surgery on under-18s through legislation will not be a solution in the long run. If the government banned 'medically unnecessary' plastic under-18s, the young people can still go for plastic surgery after 18 years of age. This can stop young people from under 18 years old to go for plastic ~~the~~ surgery, but people will still go for plastic surgery if they insist to. This legislation will only shift the age of going for plastic surgery, but not reducing number of young people going for plastic surgery. Therefore, legislation is an ineffective solution in this case.

Not relevant to the question

Misinterpreted the requirement of the question

明瞭題旨，扼要作答 (2015卷1第2題)

Secondly, banning 'medically unnecessary' plastic surgery on under-18s through legislation will not be feasible. **2** Young people will pay for the surgery, and doctors and companies will get paid and earn profit. Therefore, they may just find loopholes and do plastic surgery ignoring the law. Take Taiwan as an example, some lied about their age to get treatment. This shows that banning 'medically unnecessary' plastic surgery ^{under-18s} will not be a feasible way.

Young people & doctors would try to find the loopholes

Able to refer to the case in Taiwan

Some may say that, banning 'medically unnecessary' plastic surgery will let young people develop a rational thinking mindset to stop following the celebrity effect. However, this legislation cannot cancel out the peers effect. **3** Young people after 18 will still go for plastic surgery, and their peers will influence them and young ~~to~~ people will still tend to go for plastic surgery, which once again **?** proved that this legislation is an ineffective ~~to~~ solution.

Rebuttal: help develop rational thinking against celebrity effect, **but why?**

4/8

These are the reasons I agree the legislation should take place to a small extent.



角度多探，深入論證 (2014年 卷2第3題)

(b) 解釋政府在處理香港光害問題時可能會遇到的困難。(10分)

角度多探，深入論證 (2014年 卷2第3題)

b) 政府若要處理香港尖崇問題，將會遇到由平衡各方利益，處理或規管力度，以及如何界定標準則亦如何快速實施以取得成效的困難。

首先，¹發展間煙火的問題涉及多方面的利益，包括商戶的商業利益和附近居民的生活所需問題，處理問題倘無任何一方都不能取得完美結果。若偏重住戶利益，則會帶來經濟損失，影響商戶收入，打擊本土旅遊業；但若仍讓商戶在保持原有做法，事煙火沒明顯調^{*}暗，則引起居民不滿，以致社會不和諧，取正反面俱在使社會分化加劇，因而如何平衡是困難之一。

而在處理尖崇問題時，²規管監制的力度也會成為問題和困難之一。商界人士對政府應否立法以作強制性規管為商戶的亮度水平都持不一意見，若果不立法，單靠自主性，大部分商戶也會因為利益和吸引顧客而不跟從規管，無法令規管達到效用。

理解題目要求，亦能提出具體困難，也有不同角度

指出相關持份者各持利益：矛盾 → 困難

訂定規管準則的難度

再者³，即使立法以強制規管，但光源強度的限制又應如何管制？各個地區的層次都略有不同，若單以單一標準一概而論若大幅減低光度又可能對部份光害問題不嚴重的地區用戶不公平。若果以限制時數要求規定時間後不允許再開燈過份光亮的霓虹燈似乎又難以定下一個界綫。可見政府在規管程度上有不少困難和問題度裡，就像前幾年的停車棚棚條例，⁴剛推行的時候仍有許多不足及盲點漏洞，例如甚麼確實情況才可以不熄棚，新款多少等等，因所有此條例可見政府作新政策以規管固有的商家習慣和營業模式會在設立條例上有一定的困難。

然而，即使設立了一定的標準，但制行和如何實施以取得效果也是一項重大困難。新政策或新方案的出行，必定引來不同人士的⁵不滿，可能因此引起法律挑戰，而新方案也需給予不同用戶有過渡期以令他們有足夠的時間作出

不同地區的特點與光度準則的限制，如有具體例子更佳

實際操作上的困難

更多和調整策略，但不嚴格執行又難快亦地取得一定成效以解決市民訴求。而過港政府也需為這問題成立專責執行及監管新政的專責小組，而需投較更多的資源，但智院明前世任有不少民生在急問題如房屋、推填區、青洲等，可能需過多的資源投放在此等問題上以難取成效。

由此可見，無論是聽取各方意見，制定規管條線和制訂力度，以及取得成效方面都存在着不同的困難，故受固有的限制以并非一朝一夕需要各方的体谅和支持才能做得更括，以改善香港市民的生活素質。

單是處理光污染的資源會對其他社會資源造成影響？

9/10



角度多探，深入論證 (2017年 卷2第1題)

- (a) 解釋作為全球化工業的「快速時裝」可能對環境造成的影響。(8分)

角度多探，深入論證 (2017年 卷2第1題)

作為全球化工業的「快速時裝」對環境造成的影響包括增加碳排放量、影響生態系統、影響污染問題及廢物棄置問題。

不同角度

1
首先，在**碳排放量**方面，「快速時裝」作為全球化工業會大量增加世界的碳排放。由資料所見，現在實際上每年共有52個時裝季節，而全球有近4000萬名製衣工人。這些數據正反映每年均有大量的時裝及飾品以**全球化和大規模**的方式生產。例如**H&M**是一個世界知名、生產「快速時裝」的**跨國企業**。在經濟全球化下，企業在生產「快速時裝」時採取**國際分工**，例如H&M的服裝分別在多個**發展中國家**，例如中國、孟加拉、印尼及越南等地生產。

引用資料

運用例子
解釋

知識、概念應用



角度多探，深入論證 (2017年 卷2第1題)

為了促進其**第二產業**的發展，這些國家對碳排放量的限制較低，而「快速時裝」一般**產量龐大**，往往會消耗大量能源。由此可見，工廠**使用大量的能源**會顯著**增加**這些地區的**碳足印及能源足印**，亦令世界的二氧化碳排放問題更加嚴重。

生產的角度

除此以外，由於**國際分工及全球商品市場**的關係，這些「快速時裝」需要透過渡輪、飛機及火車等交通工具，跨越邊界，**運送**到世界各地，以加快物流。企業透過各種交通工具，頻繁而大量地運送「快速時裝」到世界各地，不免**使用大量化石燃料**，並**排放大量的二氧化碳**。二氧化碳是**溫室氣體**的一種，大量二氧化碳的排放**將令全球暖化問題惡化**，對我們的環境造成損害。

應用相關知識，
聚焦於環境的
影響

運輸的角度

指出影響



角度多探，深入論證 (2017年 卷2第1題)

此外，「快速時裝」作為全球化工業會**損害我們**
2 的生態系統，有人批評，「快速時裝」主要為廉價服裝如T-恤及褲子等，其原材料為棉、聚酯纖維、尼龍及一些其他塑膠產品。此舉他們可能認為可以減少捕殺自然界的動物，例如在世界各地的鱷魚、蛇及犀牛等稀有及瀕危動物，此舉有助保護生態系統。但是，「快速時裝」作為全球化工業可能**真正帶來的更大的負面影響**。例如，不少銷售快速時裝的如UNIQLO、GAP及SPAIO等的快速時裝公司，基於跨國企業的環球市場及全球營銷，它們會於上文提及的**發展中國家開設工廠**。這些國家為了促進經濟增長，往往會在動植物的**天然棲息地興建工廠**。此外，有些專責貨品貿易及物流的地區，例如香港等**可能會透過填海等方式**，建造更多碼頭或貨櫃碼頭以作貨物的進出口之用。

指出誤解

解釋對發展中國家的生態系統的威脅（應用相關知識、例子等）

角度多探，深入論證 (2017年 卷2第1題)

然而填海可能會令海洋生物受害及損害瀕危物種如盧文氏樹蛙。有些售賣較高檔次的「快速時裝」的公司如ZARA，亦甚至可能捕殺更多動物並殘酷地剝掉其毛皮，以製造更多高級的「快速時裝」。以上的種種行徑將減少世界上的生物多樣性，並對已發展和發展中地區的生態系統造成損害。

列舉例子

指出影響

最後，「快速時裝」會大大增加污染及廢物問題³。由資料可見，消費者只把穿了數次的衣服便丟掉，顯示作為全球化工業的「快速時裝」，會透過全球營銷，推廣購買更多售廉價的衣物，推廣用完即棄文化。

指出消費者行為與快速時裝的關係

應用概念



角度多探，深入論證 (2017年 卷2第1題)

結果，不少已發展地區的人民由於有較大的經濟負擔能力，所以他們可能出現炫耀性消費行為，又或是跟貼時裝潮流，時常將過時的時裝丟掉。一如前述，這些快速時裝可能含有極難以分解的塑膠物料，因此少不免對堆填區造成負擔，甚至造成海洋污染。此外，這些於全球銷售的時裝產品在包裝過程會使用很多膠袋、硬卡紙及標籤牌，如果這些包裝品沒有適當地棄置或回收，將會製造更多廢物以及土地和海洋污染，導致廢物問題更為嚴重。

總括來說，「快速時裝」對我們的環境造成的影響是弊多於利。

解釋污染原因，指出具體影響

8/8



常見問題和改善建議

常見問題

互
相
有
關

| 類別 | 一般情況 |
|------|---|
| 探究論證 | 有立場或觀點，但 理據不足 或 解釋欠深入 ，或甚沒有提出證據和例子支持（或提出不相關或錯誤例子） |
| 題目要求 | 誤解題旨 或沒有深入剖析題目， 未能扣題 作答，或作答內容與題目要求相關度低 |
| 社會議題 | 對議題認識不深， 未能抓住爭議點 ，或甚錯誤理解議題 |
| 知識概念 | 對相關知識和概念掌握欠準繩，或甚 背誦概念解釋 而非應用、 概念化程度不高 |



改善建議

- 因應題目要求，適當**分配時間**作答
- **整體地**了解題目要求
- 小心閱讀資料和作適當**應用**
- **運用**知識、概念及例子作解說
- **不應盲目套用**預設分析框架
- 從**不同角度**討論



參考資料



<http://www.hkeaa.edu.hk>



主頁 | 網頁指南 | **AAA** | Eng | 簡 | App | Blog | 聯絡我們 | 常見問題 |     



考評局簡介 | 考評局服務 | 香港中學文憑 | 資歷認可 | 學生評估/全港性系統評估 | 教師語文能力評核 | 國際及專業考試 | 活動 | 資源 | 職位空缺

主頁 > 香港中學文憑 > 評核資訊 > 科目資訊 > 甲類:高中科目

考生 | 家長 | 傳媒

學校及教師 | 考務人員

甲類:高中科目

- ▶ 香港中學文憑簡介
- ▶ 評核資訊
- ▶ 考務安排
- ▶ 重要日期
- ▶ 香港中學文憑常見問題
- ▶ 香港中學文憑相關資訊
- ▶ 聯絡我們

甲類 - 新高中科目核心科目 **通識教育**

- ▶ 評核大綱
- ▶ 課程及評估指引
- ▶ **考生表現示例**
- ▶ 練習卷
- ▶ 樣本試題
- ▶ 等級描述
- ▶ **其他資源**
- ▶ 常見問題

快速連結

- ▶ 2016 文憑試 - 考生手冊
- ▶ 校本評核
- ▶ 香港中學文憑資歷認可
- ▶ 成績證明文件
- ▶ 申請個人資料

最新活動

- ▶ 2017考評局開放日

甲類 - 新高中科目核心科目: 通識教育 - 其他資源

- | | |
|---|-----------|
| ▶ 香港中學文憑試2017年通識教育科公開考試簡報會簡報表 (2017年9月) | 3/10/2017 |
| ▶ 香港中學文憑試2016年通識教育科公開考試簡報會簡報表 (2016年9月) | 3/10/2016 |
| ▶ 香港中學文憑試2015年通識教育科公開考試簡報會簡報表 (2015年9月) | 29/9/2015 |
| ▶ 通識教育科公開考試詮釋簡報會簡報表 (2015年7月) | 21/7/2015 |
| ▶ 香港中學文憑試2014年通識教育科公開考試簡報會簡報表 (2014年9月) | 6/10/2014 |
| ▶ 香港中學文憑試2013年通識教育科公開考試簡報會簡報表 (2013年9月) | 2/10/2013 |
| ▶ 如何推展中學文憑試通識教育科的考評工作 | 3/1/2013 |
| ▶ 「香港中學文憑試通識教育科擬題及評卷參考設計」教師專業培訓課程簡報表 (2012年 10月 -11月) | 4/12/2012 |

香港中學文憑專題文章

- ▶ 香港中學文憑簡介
 - ▶ 評核資訊
 - ▶ 考務安排
 - ▶ 重要日期
 - ▶ 香港中學文憑常見問題
 - ▶ 香港中學文憑相關資訊
 - ▶ 聯絡我們
- ▶ 如何把IES報告C、D部分處理得更好
 - ▶ 回應評論：全面理解通識課程與考試
 - ▶ 如何把IES做得更好？
 - ▶ 澄清對通識科公開考試的誤解
 - ▶ 獨立專題探究：「深入解釋議題」和「判斷及論證」的要求
 - ▶ 應考通識四貼士
 - ▶ 文憑試通識教育科：因素與原因



祝同學考試成功