

答卷處理、閱卷與評級

1. 如考生在應考期間發現試題出錯，應怎樣處理？

考生可即場向監考員提出，如監考員對試題有懷疑，可向考評局作出報告。

2. 考生可以用簡體字作答中國語文科的答卷嗎？

在應考中國語文科時，可用合乎規範的簡體字，即中國國家語言文字工作委員會最新頒布的《通用規範漢字表》內所列的簡體字。

閱讀能力

3. 如教科書內的文言文語譯與教育局出版的文件不同，應考時使用教科書內的文言文語譯會否影響分數？

科目考核主要是配合教學而制定的，如考生的答案是取材自教科書，而考評局亦檢視過答案來源的認受性，分數一般都不會受影響。

寫作能力

4. 閱卷員會否因個人喜好等因素影響對卷二的評分？如何確保閱卷公平公正？

為讓考生得到公平的評核結果，卷二寫作能力會採用「雙評制」。兩位閱卷員將分別獨立評分，若兩個分數有明顯差異，將交由第三位閱卷員評卷；如分數仍有顯著差異，會進行第四次評卷，盡量令評分更為客觀。在雙評制下，一般會選取最接近及最高的兩個分數相加，作為該答卷的基本得分。

5. 何謂扣題不準？

扣題不準指文章內容未能完全表達主題。

6. 如應考卷二寫作能力時，會否因使用範文中的人物或例子而影響分數？

如考生適當地使用範文篇章中的人物或內容作例子，是不會影響分數的。

說話能力

7. 為什麼用作識別考生在小組內的編號會由 1-5 改為 A-E？

由 2018 年起，考生獲發的顏色貼紙會印上考生所屬的小組編號以及考生在小組內的號碼。由 2018 年開始，考生在小組內的號碼會以 A 至 E 作識別。這改動既可令考生的貼紙更清晰，使考生更容易熟習考試流程。

8. 考生在回應其他考生的發言時，如果仍以數字編號稱呼同組考生，例如把「考生 B」稱作「2 號考生」等，考生分數會否受影響？

不會。主考員主要就考生發言內容的質量評分。考生在回應其他組員時，可用不同方式，如用「剛才的考生」、「第二位考生」、「考生 B」等，均可接受。

9. 在口試中，若兩位主考員的評分差距甚大，會如何處理？

如發現兩位主考員的評分差距甚大，我們會重新審視有關口試錄影片段，然後再作評分。

10. 主考員如何處理壟斷發言？

考評局設有機制處理壟斷發言，並會向主考員提供充足指引。主考員會記錄壟斷發言的情況，然後考評局會審視有關口試錄影片段，再視乎情況對壟斷發言考生的評分作出適當的處理。

11. 有特殊學習需要的考生在應考口試時，會否設有特別考試安排？

有特殊學習需要的考生，可循正式途徑由校方向考評局申請特別考試安排，在應考口試時於特別試場應考，口試助理會協調小組討論的進行。

校本評核

12. 自修生不用進行校本評核，有關部分的分數會如何處理？

自修生毋須完成校本評核部分，全科成績根據公開考試成績計算。

13. 校本評核的分數會按個別學校考生於公開考試的成績來調整，是否只會調低而不會調高？

校本評核的分數調整，原則是讓學校之間的評分準則更為統一。考評局會透過統計方法或專家判斷，調整學校學生的校本評核平均成績及其分布，把分數向上或向下作適當調整，但學校所評定的學生次第則維持不變。

有關校本評核分數調整的詳情可參閱相關小冊子：www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/SBA/HKDSE/HKDSE-SBA-ModerationBooklet_r.pdf