

評核大綱

1 通識教育科考試卷一與卷二的考試時間如何釐定？卷一包括不少資料分析，考生會否趕不及作答？

通識教育科卷一包括三條必答的資料回應題，考試時間為 2 小時；考生須於卷二的三題中選答一題，考試時間為 1 小時 15 分鐘。考試時間按試題篇幅、評核要求及過往公開考試經驗等因素而定，亦經過廣泛諮詢。

事實上，我們於 2012 年就通識教育科課程及評核進行檢討時，經考慮教師和持份者意見，已由 2013 年文憑試起，調整卷一的複雜程度及長度，包括減少分題的數目，讓考生能於考試時限內分析題目及有條理地作答。根據過往幾年經驗，考生大致能完成卷一的三條題目。

擬定試題

2 通識教育科試題的趨勢似乎以「今日香港」為軸心，是否忽略了其他單元？

通識教育科課程的首兩個學習範圍，即「自我與個人成長」和「社會與文化」，其內容較多與本地議題相關。然而，過去文憑試亦曾包括非本地議題的題目，如 2016 年文憑試卷一第 3 條有關人類免疫力缺乏病毒(HIV)感染的問題，則觸及不同國家的情況。

3 不少試題問及「原因」與「因素」，兩者有何分別？

一般來說，原因會較直接、明顯地導致結果，如「口渴便要喝水」；而因素則對某些事物、過程、現象作出影響，如「有何因素影響學生的成績？」。就能力要求而言，探討因素時涉及概念化，涵蓋及伸延的討論幅度較大，但原因的解釋則相對是一些事實性的歸納，有明顯因果的關係。

評分準則

4 評分標準是否包括論點的數目？是否必須提出「駁論」？

通識教育科考試並非按考生提出論點的數量來評分，而視乎考生的答案能否作多角度分析，令答案全面而且具說服力。而「駁論」是針對對立的觀點提出理據反駁並加以解說，從而提高自身論點的說服力，並非因需要「駁論」而寫「駁論」，重點是立論能否更全面與有力。

5 考生是否應依格式/框架作答？何謂「機械式」的作答框架？

部分於坊間流傳的作答框架，如「負負正」、「正負負」、「先駁論後正論」等，這些格式或取材自表現優秀的答案示例，但若考生只著重作答的模式，而忽略內涵，則本末倒置，亦未必能對應題目的要求。因此，答題格式或框架或可作為學習通識科的參考，但在應試時，考生須因應題目需要，對應提問焦點作答，切勿硬套答題框架和背誦資料。

6 作答「你是否同意…」的題目時，考生可否回應「部分同意」？

考生作答這類題目時須提出清晰、明確的立場，但不一定要百分百同意/不同意，故考生可回答如「很大程度同意」、「基本上同意，但對某些部分有保留」等立場，但必須充分解說或論證自己的立場，才能準確回應問題。

7 語文科作文卷列明考生不可背誦範文，通識教育科有否類似規定？

通識教育科沒有相關規定，但若考生作答時只寫下背誦的範文或資料，根本不能對應題目要求而作答，自然會影響其分數。

校本評核

8 通識教育科的校本評核有何評分準則？

通識教育科獨立專題探究主要按學生提交的探究報告來評分，分為四部分，包括「題目界定」、「相關概念和知識／事實／數據」、「深入解釋議題」和「判斷及論證」。詳情請參閱網頁：http://www.hkeaa.edu.hk/tc/sba/sub_info_sba/dse_subject.html?3

9 校本評核的分數會否因應不同學校的情況而調整？

為確保不同學校的評分具可比性，考評局會透過統計方法或專家判斷，把學校呈交的校本評核分數作適當的調整。大多數科目會透過統計方法進行調分，並檢視學生的課業樣本作參考。詳情請參閱網頁：http://www.hkeaa.edu.hk/tc/sba/moderation_sba_scores/

10 考生可否就校本評核成績提出覆核？

學校向考評局提交校本評核分數前，應已處理學生對評核結果存疑的個案。公開考試成績公布後，考生只可就校本評核申請積分覆核，重閱答卷並不適用於校本評核部分。

其他

11 作答時可否使用簡體字？

考生作答時可使用合乎規範的簡體字。

12 考生可否帶計算機進入試場應考？

考生可使用已印上「H.K.E.A.A. APPROVED」或「H.K.E.A. APPROVED」標籤的計算機應考通識教育科。