



# 校本評核

為專注力不足/過度活躍症學生提供評估調適



## 為有特殊學習需要 (SEN) 學生的安排

- 調適
- 申請豁免(如適用)

# 調適

- 向學生提供必要的**輔助**，以作**公平的考核**。
- 例如：延長評核時間 / 使用輔助儀器
- 提供**另一個相同難度的課業**，以作**公平的考核**。(例如：參考校內為 **SEN** 學生評核的政策，徵詢學校管理層 / 心理學家 / 治療師)
- 注意：**公開考試的調適安排不一定與校本評核調適安排相同**。

# 調適/輔助例子(中國語文科)

- 在課堂中完成的文字課業，可參考公開考試的調適，如短暫休息、提醒、延長作答時間。
- 在閱讀過程中設立短期目標，例如：  
每星期完成讀本的一個章節
- 於閱讀過程和資料整理時，保留中途階段的記錄(影印、拍照...)

# 調適/輔助例子(英國語文科)

- 在閱讀過程中設立短期目標，例如：  
每兩星期完成讀本的一個章節
- 準備評核時，在提示咭上圈出主要字眼，加上編號提示。
- 發言期間，老師可透過提問與學生互動。
- 準備和評核時間可按學生程度彈性處理。

# 豁免

- 適用於未能完成評核要求的情況
- 須獲得考評局的正式批准
- 申請表格請見: <https://www.hkdse.hkeaa.edu.hk>
- 於學年初提出申請

# 證明文件

- 學校就豁免安排的建議
- 相關的醫學診斷/評估報告  
心理學家評估報告  
學生上學出席記錄(如較長時期病  
假的記錄)



# 聯絡我們

## 評核發展部校本評核小組

- **3628 8064 / 3628 8070**
- **傳真: 3628 8091**
- **電郵: [sba@hkeaa.edu.hk](mailto:sba@hkeaa.edu.hk)**
- **地址: 香港灣仔軒尼詩道130號修頓中心13樓**