

## 香港中學文憑考試 數學科 必修部分

### 等級描述

達到下述等級考生的典型表現：

<b>第五級</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於不熟悉的廣闊情境中成功並巧妙地運用數學概念，以顯示對課程中的數學概念有深入的認識及理解</li> <li>• 精準及邏輯地利用數學語言、符號、圖表、圖及圖像溝通及表達意念</li> <li>• 辨認規律，作出概推，及提供完整的理據，並作出完滿及相關的結論，且能評論結果的重要性及合理性</li> <li>• 能整合課程中不同領域的知識、理解及技能，以多樣化的策略處理複雜課業</li> </ul>
<b>第四級</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於不熟悉的情境中成功地運用數學概念，以顯示對課程中的數學概念有紮實的認識及理解</li> <li>• 準確地利用數學語言、符號、圖表、圖及圖像溝通及表達意念</li> <li>• 辨認規律，作出概推，及提供部分理據，並作出完滿及相關的結論，且能解釋結果的重要性及合理性</li> <li>• 能整合課程中不同領域的知識、理解及技能去處理各式各樣的課業</li> </ul>
<b>第三級</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於熟悉及一些不熟悉的情境中成功地運用數學概念，以顯示對課程中的數學概念有足夠的認識及理解</li> <li>• 適當地利用數學語言、符號、圖表、圖及圖像溝通及表達意念</li> <li>• 辨認規律，作出概推，及提供部分理據，並作出相關的結論，且能察覺結果的重要性及合理性</li> <li>• 能整合課程中不同領域的知識、理解及技能去處理明確情境中的數學課業</li> </ul>
<b>第二級</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於常規的課業中引用簡單算法、公式或程序，以顯示對課程中的數學概念有基礎的認識及理解</li> <li>• 利用數學語言、符號、圖表、圖及圖像溝通及表達構想</li> <li>• 對於包含數學或現實生活情境的常規課業中，能辨認規律及作出結論</li> </ul>
<b>第一級</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 按照直接指示，執行代數、幾何及數據處理之淺易程序，以顯示對課程中的數學概念有初階的認識及理解</li> <li>• 利用數學語言、符號、圖表、圖及圖像作溝通及表達簡單的構想</li> <li>• 對於包含數學或現實生活情境的簡單課業中，能辨認規律</li> </ul>