

問與答

以下為於 2013 年 2 月 5 日出席香港中學文憑試研討會人士提出的問題及香港考試及評核局/教育局的回應：

有關成績等級的提問

1. 學校考試需要報告成績,學生及家長除了知道每科考獲的分數,他們亦會想知道所得分數大約等如 DSE 哪個等級,考評局可否告訴學校每一科在 DSE 中各個等級對照的分數(例如幾多分至幾多分等如 Level 2,如此類推)?

香港考試及評核局回應：

每年公開考試的試題難度、題數和總分，以及整體考生在各試卷的得分均不盡相同。因此，公布科目各等級的「臨界得分」對考生並沒有回饋作用，反而容易引起考生、教師和公眾人士對各級水平的要求有不必要的誤解。

文憑試各科均設有「等級描述」(http://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/hkdse_subj.html?A1&1&1_4)，說明考生在各個等級的典型能力水平。教師與學生可參考各科的等級描述、《香港中學文憑水平參照成績匯報資料套》、以及首屆文憑試《考試報告及試題專輯》等參考資料；我們並把 2012 年文憑試不同等級的考生答卷樣本上載網頁，協助師生進一步了解各科的水平和要求。

2. 既然坊間及公務員入職要求也以 Level 2 作為合格，為何又不清楚說明 Level 4 究竟是否等於「良」？因為放榜後不少學校也標榜 Level 4 是「良」，他們這樣「演繹」又是否正確？為免混亂，建議考評局給予一個較為準確的說法。

香港考試及評核局已即場回應有關提問：

考評局在訂定香港中學文憑第 4 級和第 5 級的水平時，參照了香港高級程度會考(高考)A 至 D 級的水平，以確保香港中學文憑跟以往的評核模式有一定程度的延續性，方便大專院校的遴選工作，以及維持國際認可。但須留意，文憑試及高考是兩個不同的考試，故文憑試第 4 至 5 級與高考的 A 至 D 級並不能直接掛鈎，亦沒有點對點的等級換值關係。

文憑試各科均設有「等級描述」(http://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/hkdse_subj.html?A1&1&1_4)，說明考生在各個等級的典型能力水平。各能力等級將附有等級描述，以說明有關等級的典型考生所能做到的表現。考生所得的成績，能反映其知識及技能，且不會受其他考生的表現影響。這匯報模式亦可讓持份者，清晰了解取得某個等級的考生所能達到的知識和能力水平，並沒有「合格」和「不合格」之分。教師與學生可參考各科的等級描述、《香港中學文憑水平參照成績匯報資料套》、以及首屆文憑試《考試報告及試

題專輯》等參考資料；我們並把 2012 年文憑試不同等級的考生答卷樣本上載網頁，協助師生進一步了解各科的水平和要求。

有關校本評核(SBA)的提問

3. HKEAA 會否考慮 web-based SBA 入分？

香港考試及評核局回應：

考評局現正開發一個校本評核網上入分的精簡系統，並邀請學校進行測試，新的入分系統的啟用詳情，會盡快向大家公布。

4. 2012 年度 SBA moderation report 將於如何發放？

香港考試及評核局回應：

已於 2012 年 9 月發信通知學校下載每個科目的獨立報告。

其他類別的提問

5. Liberal Studies 明年是否仍會有 practice paper?

香港考試及評核局回應：

有關通識教育科的考評資料相當豐富，瀏覽「通識考評網頁」，當中匯集了通識教育科最新的科目資訊、《香港中學文憑水平參照成績匯報資料套-樣本試卷》、2012 年和 2013 年的練習卷及試卷、評卷參考、學生表現示例等，因此明年不會作出練習卷的安排。考評局評核發展部特別撰寫了三篇專題文章，上載於考評局網站內的「中學文憑通識教育科專輯」，分析學生在練習卷中的表現和答題時常犯的毛病，作答時應用資料、解釋答案、掌握提問和展示立場的技巧，認識考試的要求。

6. DSE 科目增值指數會否計算？如何計算？與以往 CE 及 AL 有何分別？

教育局回應：

為配合新學制的實施，教育局正檢視現行使用的「學校增值資料系統」，以確定系統的效度，並需分析最少兩屆香港中學文憑考試資料以確保增值資料的穩定性。2012 年和 2013 年新高中科目的增值資料預計可在 2013 年第四季一併發放。

計算香港中學文憑考試科目的增值資料，原理與計算以往中學會考及高級程度會考科目的增值資料大致相若，仍將以「多層模型」為計算基礎。教育局在諮詢專家學者及透過一系列與學校人員的焦點小組會議後，會因應所收集的意見更新「學校增值資料系統」，使所提供的內容更適合學校自評的需要。