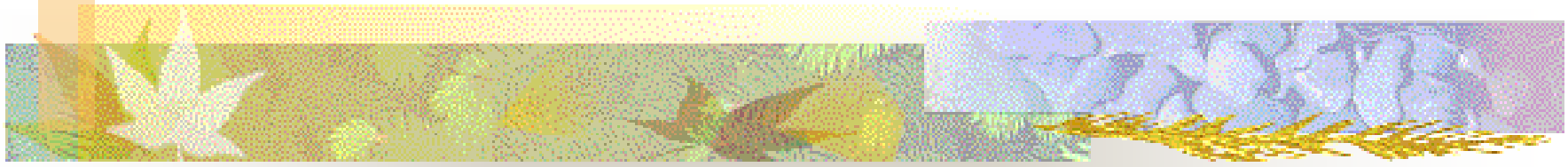


# 新學制・新文憑 物色人才新方向



教育局 課程發展處  
2012年8月23日

# 新學制

- 舊學制與新學制有甚麼分別？
- 新高中課程怎樣裝備學生，以更加符合僱主的期望/要求？
- 新高中課程中的「應用學習」課程怎樣裝備學生就業或繼續升學？
- 僱主可怎樣預備招聘新學制畢業生？
- 除了香港中學文憑考試成績外，僱主還可以參考什麼資料以招聘合適的人才擔任合適的崗位？

# 舊學制與新學制 有甚麼分別？

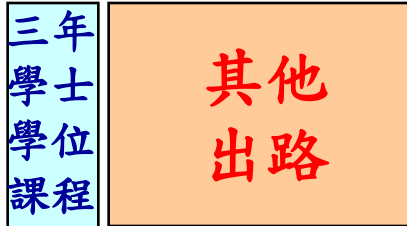


# 舊學制與新學制比較

2015年



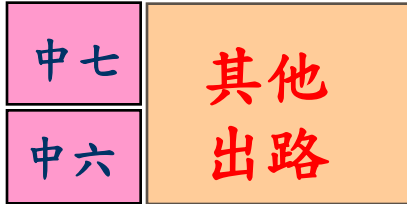
## 舊學制



最後一屆畢業生

2012年

香港  
高級程度會考

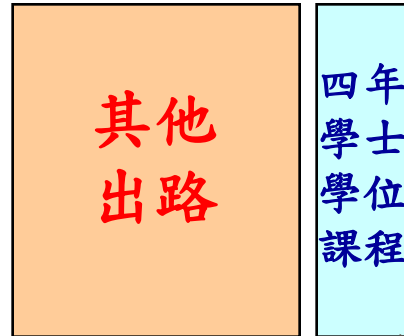


2010年

香港  
中學會考



## 新學制



2016年

第一屆畢業生



2012年

香港中學文憑考試



2011/12學年



新高中

2009/10學年



2006/07學年



# 新學制:為所有學生增加學習機會

## 舊學制

所有學生均可接受九年  
免費教育

兩個公開考試

- 中五學生：香港中學會考
- 中七學生：香港高級程度會考

將學生分流為文、理、商科

三年制的大學課程

## 新學制

所有學生均可接受十二年  
免費教育

學生在中六只需參加一次  
公開考試——香港中學文憑  
考試

廣闊的知識基礎及學會學習  
的能力

四年制的大學課程

# 新舊高中課程比較

	舊高中課程	新高中課程
必修科目	中四及中五：中、英、數 中六及中七：中、英	中四至中六：中、英、 <b>數及通識教育科</b>
修讀科目	中四及中五：7 - 9 科 中六及中七：4 - 5 科	中四至中六：6 - 7 科 <b>(4 核心 + 2 / 3 選修)</b>
其他學習經歷	沒有系統／組織	有系統 佔課時不少於 15 % <b>所有學生</b>

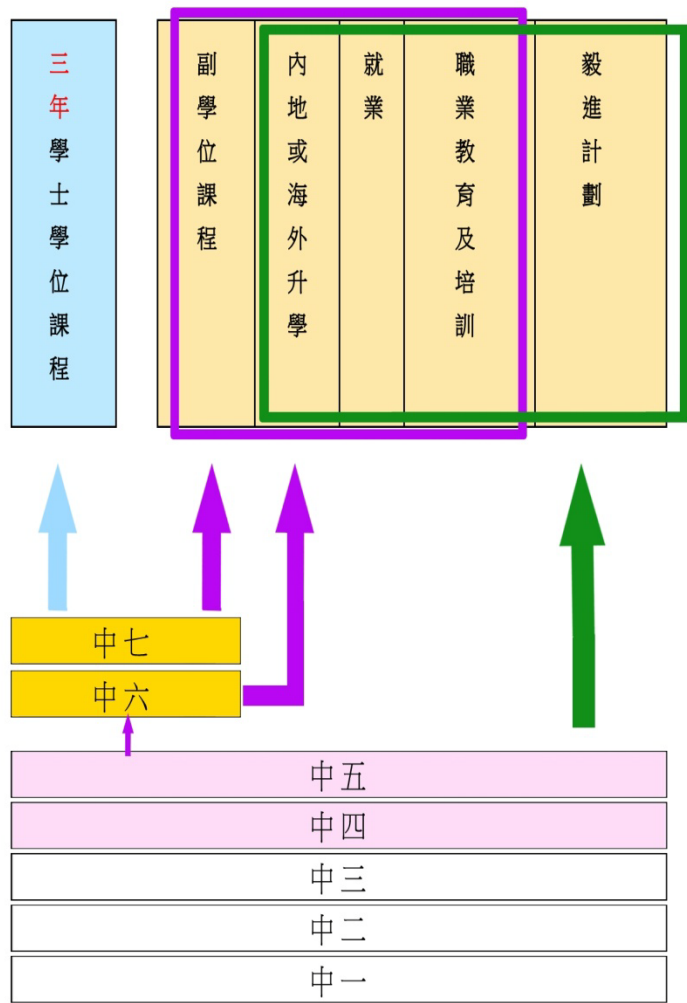
# 新學制的目的 – 範式的轉移

---

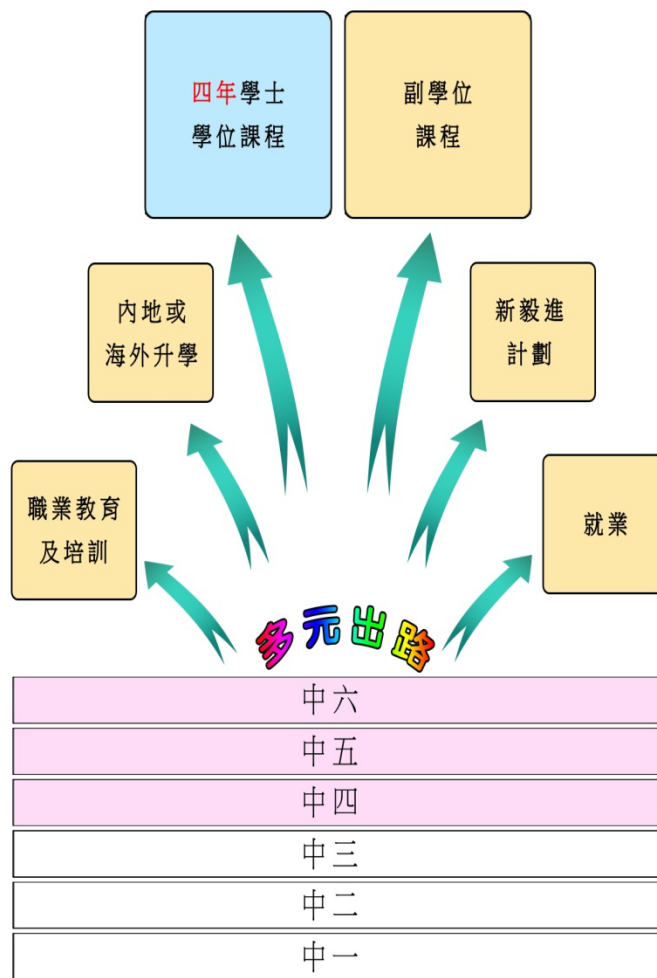
1. 促進全人發展及培養終身學習的能力
2. 幫助學生認清自我，讓所有學生都能根據自己的抱負、需要和性向，邁向成功
3. 促進香港人力資源的多元發展
4. 維持香港作為國際都市的競爭力

# 舊學制與新學制比較

## 舊學制



## 新學制





獨立思考

兩文三語

正面態度

創意

廿一世紀需要  
具備什麼特質的  
人才

自學能力

解難能力

責任感

善於溝通

誠信

新高中課程怎樣  
裝備學生，以更加符合  
僱主的期望/要求？



# 新高中課程的學習目標

- 善於運用兩文三語；
- 具備廣闊的知識基礎，能理解當今影響他們個人、社會、國家或全球日常生活的問題；
- 成為有識見、負責任的公民，認同國民身分，並具備世界視野；
- 尊重多元文化和觀點，並成為能批判、反思和獨立思考的人；
- 掌握終身學習所需的資訊科技及其他技能；
- 了解本身的就業或學術抱負，並培養正面的工作和學習態度；
- 建立健康的生活方式，積極參與體藝活動。

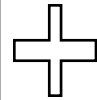
# 新高中課程

## 多元化課程 — 促進全人發展

### 4個核心科目

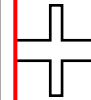
中國語文  
英國語文  
數學  
通識教育

**45-55%**



2-3個**選修科目**  
從20個新高中**選修科目**、及一系列的**應用學習課程**或**其他語言課程**中選擇2-3個科目\*

**20-30%**



### 其他學習經歷

德育及公民教育  
社會服務  
藝術發展  
體育發展  
與工作有關的經驗

**15-35%**

\*學校會因應實際情況及學生需要，決定提供哪些選修科目。  
部份學校會提供應用學習課程或其他語言課程。

# 新高中科目

1/2

學習領域	新高中科目 (核心及選修)
中國語文教育	• 中國語文 (核心科目)
	• 中國文學
英國語文教育	• 英國語文 (核心科目)
	• 英語文學
數學教育	• 數學 (核心科目) — 包括必修部分及兩個延伸單元： 微積分與統計、代數與微積分
	• 通識教育 (核心科目)
個人、社會及人文教育	• 中國歷史
	• 經濟
	• 倫理與宗教
	• 地理
	• 歷史
	• 旅遊與款待

# 新高中科目

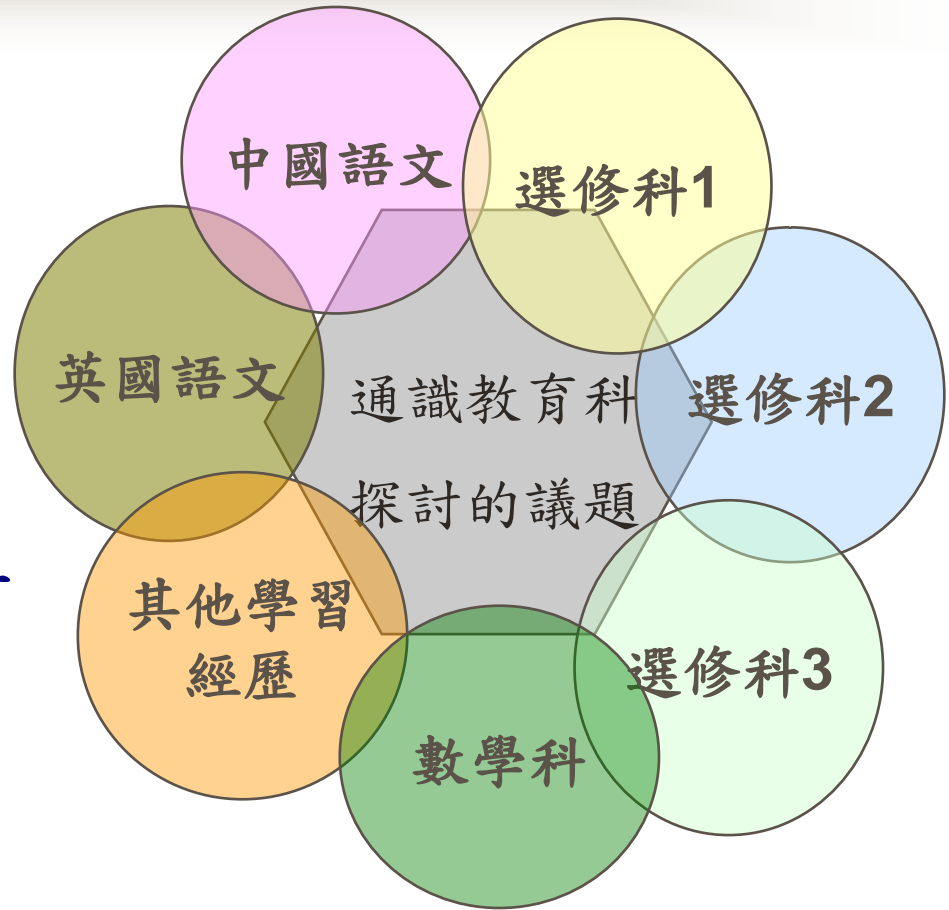
2/2

學習領域	新高中科目 (選修)
科學教育	• 生物
	• 化學
	• 物理
	• 科學 (綜合、組合)
科技教育	• 企業、會計與財務概論
	• 設計與應用科技
	• 健康管理與社會關懷
	• 資訊及通訊科技
	• 科技與生活
藝術教育	• 音樂
	• 視覺藝術
體育	• 體育

# 通識教育科

## 讓學生有機會……

- 加強對時事的觸覺
- 擴闊知識基礎與看事物的角度
- 聯繫不同學科的知識和提升批判性思考能力



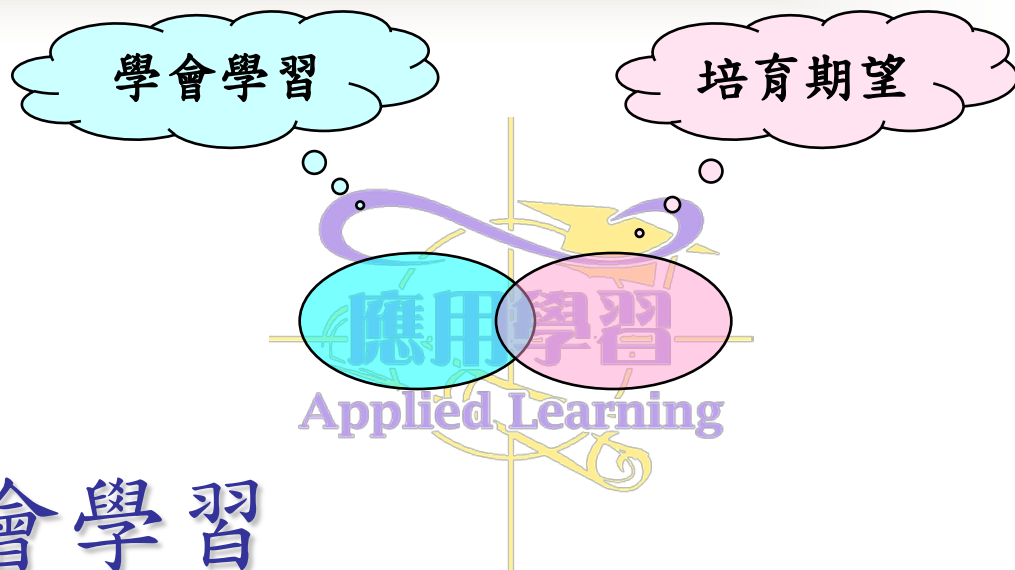
► 對同學將來升學就業及個人成長都有很大幫助。

# 「應用學習」課程 怎樣裝備學生就業 或繼續升學？





# 應用學習



從**應用**中學會學習

從**學習**中培育期望



# 應用學習的課程架構

為未來進修、工作及終身學習作好準備

基礎技能

思考能力

人際關係

價值觀和態度

與職業相關的能力

以不同職業範疇作為學習情境  
(例如：創意學習 / 媒體及傳意 / 商業、管理及法律 /  
服務 / 應用科學 / 工程及生產)

# 應用學習課程

在中五及中六年級（180小時）作為選修科目以外的選擇。

課程範疇	課程舉隅
創意學習	戲劇藝術入門、舞出新機—舞蹈藝術
媒體及傳意	電影及錄影、電台主持與節目製作
商業、管理及法律	採購及營銷、零售管理、認識香港法律
服務	酒店服務營運、酒店營運、西式食品製作
應用科學	運動科學及體適能、運動管理與教練法
工程及生產	環境工程、航空學

學年	課程提供機構	應用學習課程
2010-12	11	30
2011-13	12	35
2012-14	12	35

# 應用學習的質素保證

## 應用學習質素保證機制

課程發展議會應用學習委員會

(成員來自學校、大專界、  
質素保證執行機構、有關業界及專業團體)

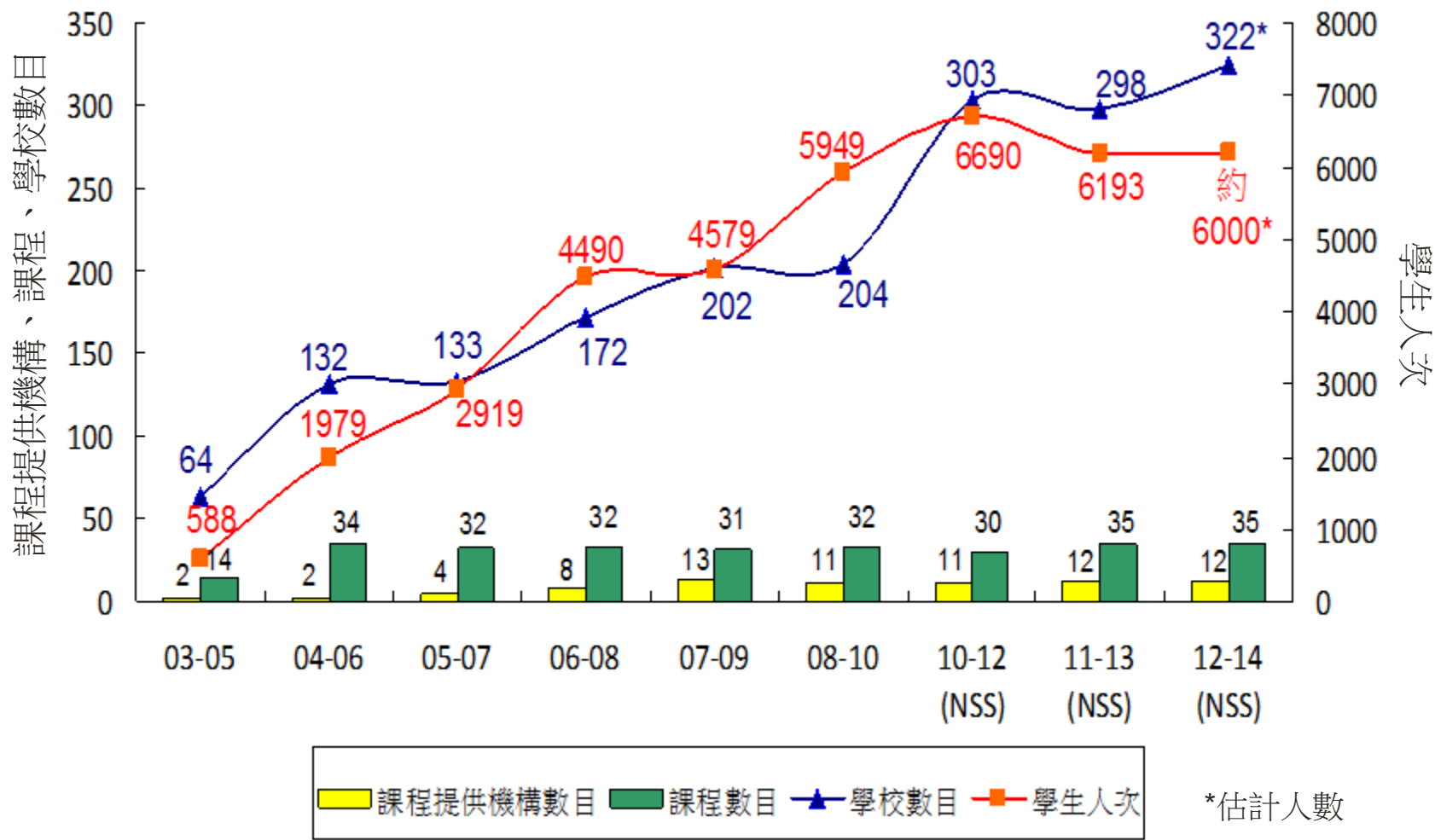
### 質素保證架構

第一階段：  
課程設計

第二階段：  
授課

第三階段：  
評估與調控

# 應用學習的發展進程



除了兩文三語，

新高中教育

讓學生有更多機會

學習其他語言，

裝備自己。



# 其他語言

- |        |
|--------|
| ◆ 法語   |
| ◆ 德語   |
| ◆ 印地語  |
| ◆ 日語   |
| ◆ 西班牙語 |
| ◆ 烏爾都語 |

採用英國劍橋大學國際考試組有關的高級補充程度考試，  
並由香港考試及評核局承辦。

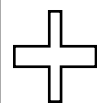
# 新高中課程

## 多元化課程 — 促進全人發展

### 4個核心科目

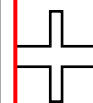
中國語文  
英國語文  
數學  
通識教育

**45-55%**



2-3個選修科目  
從新20個高中選修  
科目、及一系列的  
應用學習課程或  
其他語言課程中  
選擇2-3個科目\*

**20-30%**




其他學習經歷  
德育及公民教育  
社會服務  
藝術發展  
體育發展  
與工作有關的經驗

**15-35%**

\*學校會因應實際情況及學生需要，決定提供哪些選修科目。  
部份學校會提供應用學習課程或其他語言課程。





# 「其他學習經歷」OLE

讓學生學懂甚麼？

跟就業或升學

有關嗎？

# 其他學習經歷

- 與核心及選修科目相輔相成，**促進學生全人發展**。
- 學校會為學生提供多種不同的機會，鼓勵他們參與五個範疇的「其他學習經歷」：
  - ✓ 德育及公民教育（例如：學校的「其他學習經歷課」）
  - ✓ 社會服務（例如：探訪老人院、賣旗活動）
  - ✓ 藝術發展（例如：戲劇及音樂劇演出、音樂比賽）
  - ✓ 體育發展（例如：體育課、陸運會）
  - ✓ 與工作有關的經驗（例如：工作考察、參與工作坊）

# 「其他學習經歷」的目標

1. 拓寬學生視野以及培養他們的終身興趣
2. 培養正面的價值觀及態度
3. 為學生提供寬廣而均衡的課程，以基本的學習經歷配合核心和選修科目（包括應用學習課程），讓學生在德、智、體、群、美五個方面得到均衡的發展。

打破傳統的「文、理、商」分流局面，  
提供多元化的選修科目

- 中四、中五及中六級：超過1,100個科目組合
- 多元化的科目選擇，不限於某一個特定的學習領域：60%至70%的中四、中五及中六學生修讀來自2或3個學習領域的選修科
- 全港中學於中四、中五及中六級平均開辦11至12個選修科目
- 超過90%的中四、中五及中六學生修讀2或3個選修科



# 政府聘任公務員時接受 香港中學文憑考試成績 的安排

# 公務員職系的招聘要求

公務員事務局在2010年6月28日宣布：在2012年7月20日或以後聘任公務員時，就香港中學文憑考試的成績安排：

會考／高考要求	香港中學文憑考試成績
(I) 一般入職要求	
會考五科「合格」	以下任何 <u>五個科目</u> 成績： <ul style="list-style-type: none"><li>● 新高中科目第 2 級</li><li>● 應用學習科目「達標」（最多計算兩科）</li><li>● 其他語言科目 E 級</li></ul>
高考兩科「合格」 和會考三科「良」	以下任何 <u>五個科目</u> 成績： <ul style="list-style-type: none"><li>● 新高中科目第 3 級</li><li>● 應用學習科目「達標並表現優異」（最多計算兩科）</li><li>● 其他語言科目 C 級</li></ul>

# 公務員職系的招聘要求

會考／高考要求	香港中學文憑考試成績
(II) 特定科目要求	
中國語文／英國語文科	
會考第 3 級	第 3 級
會考第 2 級	第 2 級
其他科目	
高考 E 級 或 會考 C 級	新高中科目第 3 級或 應用學習科目「達標並表現優異」
會考 E 級	新高中科目第 2 級或應用學習科目「達標」

# 公務員職系的招聘要求

此外，為符合公務員職位以  
中學教育程度定為入職學歷  
要求，申請人如完成新學制  
中一至中五各級學業，將  
會被視為等同完成舊學制  
中一至中五各級學業。

公務員事務局宣布：

[http://www.csb.gov.hk/tc\\_chi/info/2170.html](http://www.csb.gov.hk/tc_chi/info/2170.html)





# 僱主可怎樣預備 招聘新學制畢業生？

- 怎樣解讀香港中學文憑成績？
- 怎樣使用這些等級表現  
訂定有關入職要求？

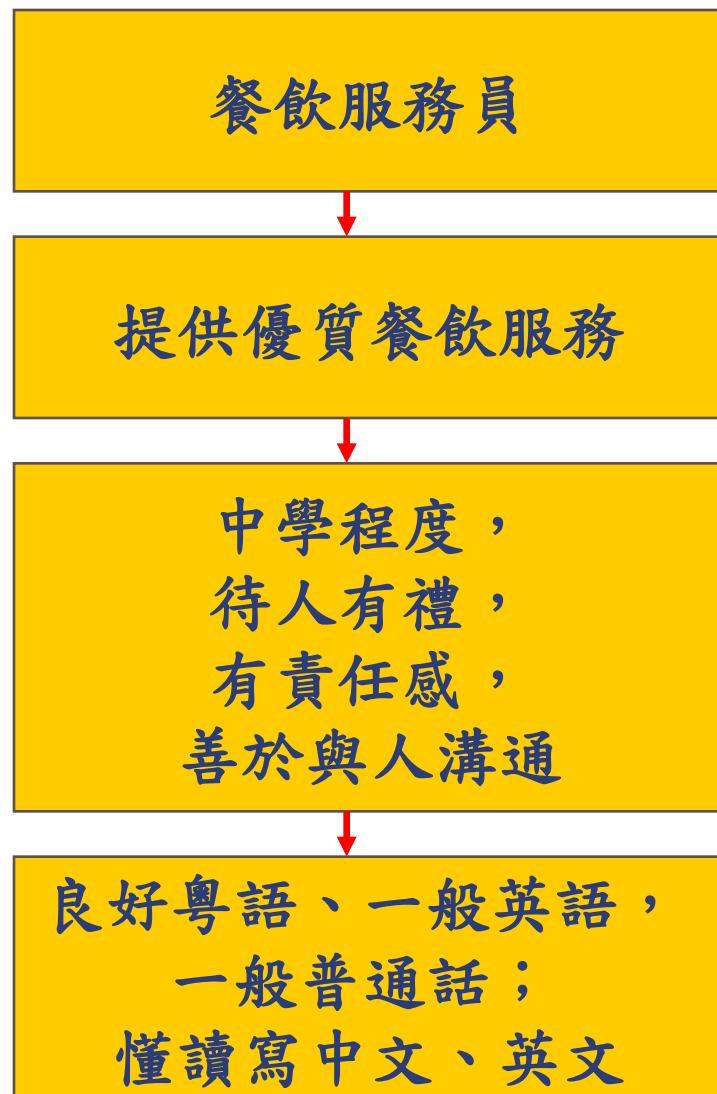
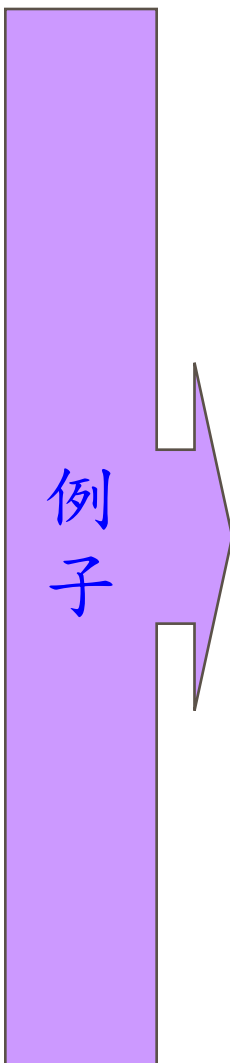
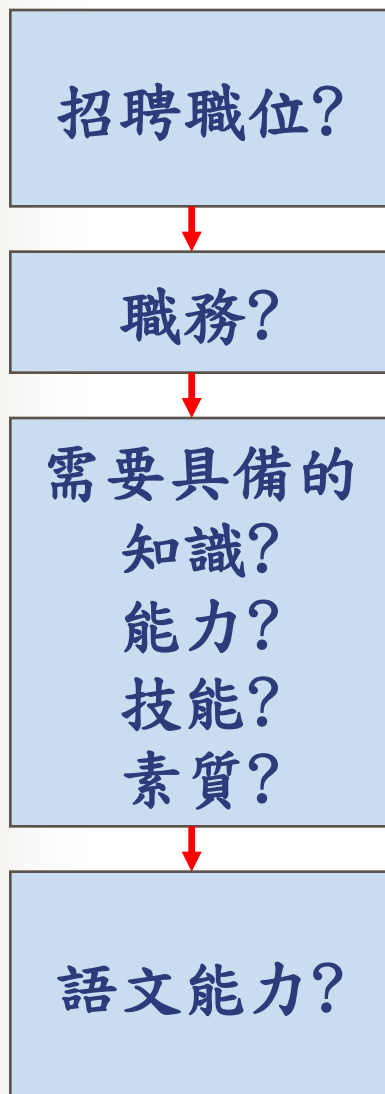
# 僱主怎樣預備招聘新學制畢業生？

## 職位空缺：

編號：13-12-0014257 WT	日期：13/06/2012	
職位：服務員		
公司/僱主名稱：宜必思香港中上環酒店		
地區：上環	行業：酒店業	<b>Sample</b>
職責：按照酒店標準，以提供優質餐飲服務		
資歷：中五程度；良好粵語；一般普通話；一般英語；懂讀寫中文；懂讀寫英文		
待遇：每月\$9,000 - \$10,000, 上午6時至下午3時或下午2時至下午11時, 每週工作6天, 輪班, 輪休, 每天工作 9 小時		
申請須知：求職者可電郵(                      @gmail.com)履歷表給宜必思香港中上環酒店。如要索取收集個人資料聲明, 請與莊先生(Email)聯絡。		
備註：-		

# 僱主應怎樣預備招聘新學制畢業生？

先想想…



# 僱主可怎樣預備招聘新學制畢業生？

參考涵蓋不同科目的「共通等級描述」及示例，以理解考生於不同等級的表現水平。

再沒有傳統的及格概念(E 級)

第五級	<ul style="list-style-type: none"><li>● 對課程內容有<b>廣泛</b>的認識和<b>透徹</b>的理解，能把概念和技巧<b>有效地</b>應用到<b>多元和複雜</b>的不熟悉情境，並顯示<b>深入</b>的見解</li><li>● 能<b>分析</b>、<b>綜合</b>和<b>評價</b><b>廣泛</b>的資料</li><li>● 能<b>精簡</b>及<b>邏輯地</b>傳達意念和見解</li></ul>
第四級	<ul style="list-style-type: none"><li>● 對課程內容有<b>良好</b>的認識和理解，能把概念和技巧<b>有效地</b>應用到<b>不熟悉</b>的情境，並顯示<b>深入</b>的見解</li><li>● 能<b>分析</b>、<b>綜合</b>和<b>詮釋</b><b>各種</b>資料</li><li>● 能<b>邏輯地</b>傳達意念和見解</li></ul>
第三級	<ul style="list-style-type: none"><li>● 對課程內容有<b>足夠</b>的認識和理解，能把概念和技巧<b>適當地</b>應用到<b>不同的熟悉</b>情境</li><li>● 能<b>分析</b>和<b>詮釋</b><b>各種</b>資料</li><li>● 能<b>恰當地</b>傳達意念和見解</li></ul>
第二級	<ul style="list-style-type: none"><li>● 對課程內容有<b>基本</b>的認識和理解，能把概念和技巧應用到<b>熟悉</b>的情境</li><li>● 能<b>辨識</b>和<b>詮釋</b><b>直接</b>的資料</li><li>● 能<b>平衡地</b>傳達<b>簡單</b>意念</li></ul>
第一級	<ul style="list-style-type: none"><li>● 對課程內容有<b>初步</b>的認識和理解，在協助下，能把概念和技巧應用到<b>簡單熟悉</b>的情境</li><li>● 在指導下，能<b>辨識</b>和<b>詮釋</b><b>簡單</b>的資料</li><li>● 能<b>粗略地</b>傳達<b>簡單</b>意念</li></ul>

# 僱主應怎樣預備招聘新學制畢業生？

按照工作崗位的需要，參考相應科目的「等級描述」，決定這職位在個別科目需達到的水平，訂定入職要求。



## 英國語文科(說話能力) - 示例

### ■ 第五級 (Level 5)

[http://www.hkeaa.edu.hk/en/HKDSE/The\\_Reporting\\_System/SRR/level5/eng\\_lang.html](http://www.hkeaa.edu.hk/en/HKDSE/The_Reporting_System/SRR/level5/eng_lang.html)

### ■ 第二級 (Level 2)

[http://www.hkeaa.edu.hk/en/HKDSE/The\\_Reporting\\_System/SRR/level2/eng\\_lang.html](http://www.hkeaa.edu.hk/en/HKDSE/The_Reporting_System/SRR/level2/eng_lang.html)

# 僱主應怎樣預備招聘新學制畢業生？

以聘請餐飲服務員為例，在參考英國語文科(說話能力)的「等級描述」後，決定最基本入職要求為**Level 2**。

## English Language Level Descriptors – Speaking Descriptors

### Level 2

#### Pronunciation and Delivery

- Pronunciation of familiar words can usually be understood within the overall context.
- Stress and intonation are used appropriately with simple utterances.
- Fluency is evident in response to very simple prompts on familiar topics.

#### Communication strategies

- Basic expressions and strategies are used to respond purposefully to others.

#### Vocabulary and language patterns

- A small range of simple vocabulary is used appropriately.
- Some basic language patterns are used accurately in brief exchanges.

#### Ideas and organization

- Some relevant simple information and ideas are expressed successfully.
- Some ideas and information are expanded on briefly.
- There is brief participation in conversation when prompted.

([http://www.hkeaa.edu.hk/en/hkdse/hkdse\\_subj.html?A1&1&2\\_4](http://www.hkeaa.edu.hk/en/hkdse/hkdse_subj.html?A1&1&2_4))

除了香港中學文憑考試成績外，  
僱主還可以參考什麼資料  
以招聘合適的人才  
擔任合適的崗位？



# 學生學習概覽

- 提供學生在全人發展方面更全面的紀錄
- 鼓勵每個高中學生建立自己的學習概覽
- 學校可設計概覽內容及選擇推行方法
- 建議內容可包括：
  - 校內學科成績
  - 其他學習經歷
  - 校外的表現／獎項
  - 學生的「自述」（印象深刻的學習經歷）






# 「學生學習概覽」

---

讓僱主更全面了解學生的  
能力、表現、態度和抱負



新高中課程如何幫助學生規畫自己的人生和事業目標、實現抱負？

# 你將會看見有別於以往的學生!

在新學制下，學生將會

- 有更強的**靈活學習能力**；
- 有更強的**關鍵的軟技能**（批判性思考能力、創造力、自主學習能力、人際關係技巧……）；  
及
- 更加**主動**……



# 僱主對香港中學文憑有什麼看法？

- ◆ 新學制所培育的學生特質，正符合他們的要求
- ◆ 多元化的應用學習課程有助學生了解自己的職業抱負
- ◆ 水平參照成績匯報更明確描述學生所具備的知識和能力
- ◆ 學生學習概覽有助選拔人才，了解應徵者的性向、態度和抱負等



[http://334.edb.hkedcity.net/doc/mov/chi/DSE\\_chi.wmv](http://334.edb.hkedcity.net/doc/mov/chi/DSE_chi.wmv)



# 高中及高等教育 新學制網上簡報

學生為本 全人發展 多元出路 終身學習



首頁 | 聯絡我們 | 網頁指南 | ENG | [RSS](#)

## 最新消息

「2012新高中畢業生多元出路」專頁版面已更新，提供最新升學及就業資訊。

- 19.06.2012 **穩定學校及教師 落實新高中課程**
- 15.06.2012 **教育局設立三個服務中心助應屆畢業生實現事業抱負，活動現已接受報名**
- 08.06.2012 **新學制「多元出路、實現抱負」研討會系列的資料已上載**

- 更多 -

## 新學制簡介

家長專區

## 課程

- 課程及評估指引
- 應用學習
- 其他語言
- 其他學習經歷
- 新高中課程(智障學生)

學生專區

校長及教師專區

僱主專區

## 評估

- 香港中學文憑
- 科目資訊及試卷樣本

專上院校及大學專區

## 2011/12最新情報站



## 新高中畢業生 多元出路

### 活動重溫

#### 為學校舉辦的活動

2012年5月19日、5月23日、5月29日及6月7日：  
新學制「多元出路、實現抱負」研討會系列

- 更多 -

#### 為僱主舉辦的活動

2012年02月16日：  
「新學制 - 配合廿一世紀的人力需求 - 助僱主招聘合適的人才」簡介會

#### 為社工舉辦的活動

<http://www.edb.gov.hk/nas>



謝謝！