

2013僱主簡介會 新學制概覽

教育局 課程發展處

吳少階先生
首席教育主任(課程發展)
2013年8月9日

1

新學制

- 舊學制與新學制有甚麼分別?
- 新高中課程怎樣裝備學生，以更加符合僱主的期望/要求?
- 新高中課程中的「應用學習」課程怎樣裝備學生就業或繼續升學?
- 新學制推行以來，初步取得甚麼成果?

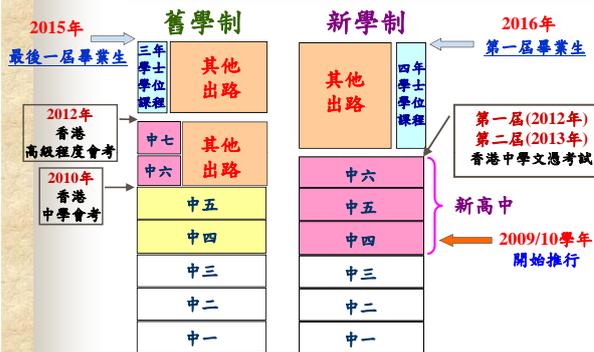
2

舊學制與新學制 有甚麼分別?



3

舊學制與新學制比較



4

新學制:為所有學生增加學習機會

舊學制	新學制
所有學生均可接受九年免費教育	所有學生均可接受十二年免費教育
兩個公開考試 • 中五學生: 香港中學會考 • 中七學生: 香港高級程度會考	學生在中六只需參加一次公開考試——香港中學文憑考試
將學生分流為文、理、商科	廣闊的知識基礎及學會學習的能力
三年制的大學課程	四年制的大學課程

5

新舊高中課程比較

	舊高中課程	新高中課程
必修科目	中四及中五: 中、英、數 中六及中七: 中、英	中四至中六: 中、英、數及通識教育科
修讀科目	中四及中五: 7 - 9 科 中六及中七: 4 - 5 科	中四至中六: 6 - 7 科 (4 核心 + 2 / 3 選修)
其他學習經歷	課外活動	有系統的學習 佔總課時的10至15% 所有學生

6

新學制的目的 – 範式的轉移

1. 促進全人發展及培養終身學習的能力
2. 幫助學生認清自我，讓所有學生都能根據自己的抱負、需要和性向，邁向成功
3. 促進香港人力資源的多元發展
4. 維持香港作為國際都市的競爭力



7



8

新高中課程怎樣 裝備學生，以更加符合 僱主的期望/要求？



9

新高中課程的學習目標



10

新高中課程 多元化課程 — 促進全人發展

4個核心科目

中國語文
英國語文
數學
通識教育



2-3個選修科目

從20個新高中選修科目、及一系列的應用學習課程或其他語言課程中選擇2-3個科目*



其他學習經歷

德育及公民教育
社會服務
藝術發展
體育發展
與工作有關的經驗

*學校會因應實際情況及學生需要，提供選修科目。部份學校會提供應用學習課程或其他語言課程。

11

新高中科目 (甲類)

1/2

學習領域	新高中科目 (核心及選修)
中國語文教育	<ul style="list-style-type: none"> 中國語文 (核心科目) 中國文學
英國語文教育	<ul style="list-style-type: none"> 英國語文 (核心科目) 英語文學
數學教育	<ul style="list-style-type: none"> 數學 (核心科目) — 包括必修部分及兩個延伸單元：微積分與統計、代數與微積分
個人、社會及人文教育	<ul style="list-style-type: none"> 通識教育 (核心科目) 中國歷史 經濟 倫理與宗教 地理 歷史 旅遊與款待

12

新高中科目(甲類)

22

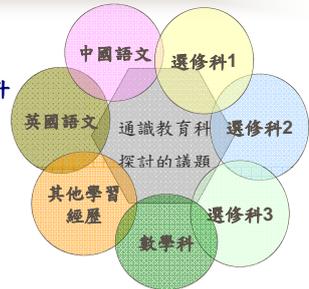
學習領域	新高中科目(選修)
科學教育	• 生物
	• 化學
	• 物理
科技教育	• 科學(綜合、組合)
	• 企業、會計與財務概論
	• 設計與應用科技
	• 健康管理與社會關懷
	• 資訊及通訊科技
藝術教育	• 音樂
	• 視覺藝術
體育	• 體育

13

通識教育科

讓學生有機會……

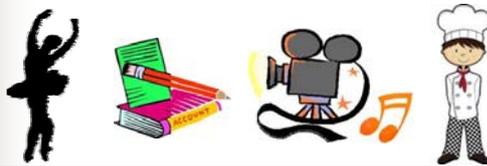
- 聯繫不同學科的知識和提升批判性思考能力
- 加強對時事的觸覺
- 擴闊知識基礎與看事物的角度



➤ 對同學將來升學就業及個人成長都有很大幫助。

14

「應用學習」課程 怎樣裝備學生就業 或繼續升學?



15

應用學習的課程架構

為未來進修、工作及終身學習作好準備

基礎技能

思考能力

人際關係

價值觀和態度

與職業相關的能力

以不同職業範疇作為學習情境
(例如：創意學習 / 媒體及傳意 / 商業、管理及法律 / 服務 / 應用科學 / 工程及生產)

16

應用學習課程(乙類)

在中五及中六年級(180小時)作為選修科目以外的選擇。

課程範疇	課程舉隅
創意學習	形象設計、舞出新機—舞蹈藝術、珠寶藝術與設計
媒體及傳意	電影及錄像、電台主持與節目製作
商業、管理及法律	實用電腦會計、國際商貿市場拓展、認識金融服務、零售管理、採購及營銷
服務	酒店服務營運、項目策劃及運作、西式食品製作、酒店營運
應用科學	基礎健康護理、運動科學及體適能、應用心理學
工程及生產	汽車科技、航空學、電子產品設計實務、流動及網上程式開發

學年	課程提供機構	應用學習課程
2010-12	11	30
2011-13	12	35
2012-14	12	35
2013-15	10	37

17

應用學習的質素保證

應用學習質素保證機制

課程發展議會應用學習委員會

(成員來自學校、大專界、質素保證執行機構、有關業界及專業團體)

質素保證架構

第一階段：
課程設計

第二階段：
授課

第三階段：
評估與調控

18

應用學習的發展歷程



截至2012年9月28日的數字

19

除了兩文三語，
新高中課程

讓學生有更多機會
學習其他語言，

裝備自己。



20

其他語言(丙類)

- ◆ 法語
- ◆ 德語
- ◆ 印地語
- ◆ 日語
- ◆ 西班牙語
- ◆ 烏爾都語

採用英國劍橋大學國際考試組有關的高級補充程度考試，並由香港考試及評核局承辦。

21

新高中課程 多元化課程 — 促進全人發展

4個核心科目

中國語文
英國語文
數學
通識教育



2-3個選修科目

從新20個高中選修科目、及一系列的應用學習課程或其他語言課程中選擇2-3個科目*



其他學習經歷

德育及公民教育
社會服務
藝術發展
體育發展
與工作有關的經驗

*學校會因應實際情況及學生需要，提供選修科目。
部份學校會提供應用學習課程或其他語言課程。

22

「其他學習經歷」OLE

讓學生學懂甚麼？
跟就業或升學
有關嗎？



23

其他學習經歷

- 與核心及選修科目相輔相成，促進學生全人發展。
- 學校會為學生提供多種不同的機會，鼓勵他們參與五個範疇的「其他學習經歷」：
 - ✓ 德育及公民教育(例如:班主任課、社區考察活動)
 - ✓ 社會服務(例如:社區服務、賣旗活動)
 - ✓ 藝術發展(例如:戲劇及音樂劇演出、藝術研討會)
 - ✓ 體育發展(例如:體育課、陸運會、興趣小組)
 - ✓ 與工作有關的經驗(例如:工作考察、參與工作坊)

24

「其他學習經歷」的目標

1. 拓寬學生視野以及培養他們的終身興趣
2. 培養正面的價值觀及態度
3. 為學生提供寬廣而均衡的課程，以基要的學習經歷配合核心和選修科目(包括應用學習課程)，讓學生在德、智、體、群、美五個方面得到均衡的發展。
4. 促進學生全人發展，使他們成為終身學習者

25

初步取得的成果

打破傳統的「文、理、商」分流局面，提供多元化的選修科目

- 中四、中五及中六級：超過1,000個科目組合
- 多元化的科目選擇，不限於某一個特定的學習領域：58%至69%的中四、中五及中六學生修讀來自2或3個學習領域的選修科
- 全港中學於中四、中五及中六級平均開辦11至12個選修科目
- 超過88%的中四、中五及中六學生修讀2或3個選修科

資料來源：新高中科目資料調查2012-13

26

2013年香港中學文憑考試放榜新聞稿



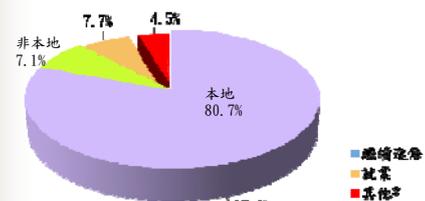
- 69%學生合資格升讀專上課程(比舊制多一成)
- 39%學生達到入讀政府資助學士學位課程最低要求(比舊制多一成)

資料來源：香港考試及評核局2013年香港中學文憑考試放榜新聞稿

27

2012年香港中學文憑考試畢業生出路

數據來自90.8%本地中學，截止2012年11月30日



回覆學校數目：432
總學校數目：476
回覆率：90.8%
回覆學生人數：59,871

*既非工作亦非求學；部分時間工作或求學

28

新學制網上簡報

學生為本 全人發展 多元出路 終身學習

最新消息

- 19.06.2013 「新學制檢討進展報告—新高中學習課程 穩步邁進」已經上載
- 29.05.2013 「新學制學校領導人研討會系列2013 - 主題研討會」現已接受報名
- 23.05.2013 「715放榜資訊專頁」已經啟動
- 「未來課程發展—多元出路最新資訊」家長講座現已接受報名

新學制簡介

- 課程
 - 課程及評估指引
 - 應用學習
 - 其他學習經歷
 - 新高中課程(智障學生)
- 評估

家長專區

學生專區

校長及教師專區

僱主專區

2012 H405E 學校資訊

2012 新高中畢業生 視察報告

活動

新學制之目標 共融合作一齊

本地

• 高中學校的行動

<http://www.edb.gov.hk/nas>

29