

(明報《通通識》於 2014 年 12 月 4 日轉載相關內容)

理解通識考試（下篇）

通識教育科考試卷二佔整個公開評核比重的 20%，設三條延伸回應題，考生需選答一條。卷二評核的重點是高階思維能力、更廣泛的知識與概念應用，也須作多角度探討和論證，難度較卷一高，其甄別考生能力的程度也相應較高。

卷二題目設計

由於資料不是題目考問的重點，所以在設計題目時，資料的選取方面有較大的彈性。題目會配以照片、漫畫和或文字資料等。雖然資料類型不同，但一般來說，資料在題目有三個作用：

1. 把考問內容更聚焦地呈現

例如 2012 年第三題是有關內地孕婦可能濫用基因檢測，和基因檢測結果的使用可能引致社會和道德問題的討論。題目設兩項資料，一是內地孕婦來港為胎兒進行基因檢測引起爭議的新聞摘錄；另一是描述 2050 年孕婦為胎兒進行基因檢測以確保出生的嬰孩是完美的漫畫。資料首先把議題的討論焦點凸顯，再配合提問，一如分題 a 要求考生提出一些可能成立的原因以解釋為何部分內地孕婦或會濫用該基因檢測，這樣評核的要求便能更明確和聚焦地呈現。

2. 把議題相關的內容、資訊等呈現

例如 2013 年第三題有關中國可持續發展與中國人民生活素質，與經濟發展和環境保護誰屬優先的討論，資料內呈現了中國生態環境改善工程的成效和支持數據，同時指出中國的可持續發展仍面對的挑戰。資料讓考生更明瞭議題外，也為他們在作答時提供參考。

3. 把議題的爭議和不同角度的觀點呈現

例如 2014 年第三題有關香港夜間燈光的影響和政府處理光污染的議題，資料包括夜間燈光對業主和住戶的影響，處理光污染的一些阻力和建議，以及夜間燈光對環境的負面影響和對經濟活動的正面影響。可見，題目透過展示不同角度的資料，把議題的爭議和關注點多角度地呈現，供考生參考。

卷二評核要求

作為延伸回應題，卷二的評核要求較卷一為高。除了資料處理和應用外，也包含卷一所評核的知識、概念和能力，差異在於其深、廣度的要求較高，特別是高階思維方面，如分析、整合、論證、判斷等。以下就四個主要評核要求作簡述，並以 2014 年考卷為例作說明。

一、 辨識爭議和不同的價值觀

題目設問的基礎乃建基於議題中有不同的價值觀、利益和信念，以及所引致的分歧和爭議。考生須對議題的背景和相關概念有基本的了解，繼而透過資料和提問辨識其爭議和不同的價值觀。例如第三題 b 要求考生解釋政府在處理香港光害問題時可能遇到的困難時，考生須辨識光害的來源；對不同持份者來說，夜間燈光對他們來說是害（在商住區居住的市民、觀星者），但亦有認為是利（夜間商業經營者、需作戶外廣告宣傳的公司），他們對夜間燈光的看法持什麼的價值觀，考生也應了解。由於有不同的價值觀，當中如何建立共識，而政府又以什麼方式處理、如何處理，和在處理過程中能否平衡不同持份者的利益和需要，從而解釋政府面對什麼困難，正是題目考問的要點。

二、 提出理據和解釋並作出判斷

不論提問的要求是探求原因、作出建議、評估影響、考量輕重優次或論證觀點是否成立等，考生也須提出理據和解釋。例如第二題 b 問考生多大程度上同意集體回憶對加強香港社會凝聚力是重要的，考生須對集體回憶的特點與由來，如共享、共構與承傳等有基本認識，否則難以就連繫社會凝聚力作出討論。在提出理據時，考生須解釋集體回憶與社會凝聚力的關係，如港人的身份認同和歸屬感的建立。此外，在過去一段時間，香港在文化、經濟和政治的發展程度，以及當下和將來的發展路向是否鞏固或減損港人的集體回憶，從而加強或削弱香港的凝聚力，考生均須提出理據並解釋。至於其他影響香港社會凝聚力的因素，如全球化下科技、文化與意識形態的進入與發展，以及年青一代多元身份的建立等，也是作出判斷前不可忽略的考量點。具說服力的判斷必需建基於充份的理據和解釋，而理據和解釋卻建基於知識和概念的認知，與及概念化和多角度的分析等。

三、 從多角度考量和充份運用知識

要準確和全面地回答問題，多角度考量和紮實的知識基礎是不可或缺的。例如第一題 a 問中國要增強國力，政治穩定是否比經濟發展更重要，考生須從不同角度了解國力的意思和目前狀況，例如理論層面的軟實力和硬實力；在不同領域如經濟、文化、軍力和外交等方面評估國家的實力狀況；在國際和全球化層面，中國實力此消彼長的動態變化等，

也需要有基本的認識。其次，考生也須從不同角度了解中國目前政治穩定和經濟發展狀況，如政治穩定方面有政治制度及管治模式、政府認受性、不同地域的發展步伐、人民訴求，以及貪腐問題等角度；與經濟發展有關的則有資源開發、產業結構調整、貧富差距和三農問題等。由於題目考問政治穩定是否比經濟發展重要，考生須了解政治穩定和經濟發展的關係，如政治穩定有助經濟長足發展、經濟發展欠佳則會為政治穩定帶來負面影響等。一些考生感到比較題較難處理，嘗試尋找答題框架。其實，縱有答題框架，但對議題內容和概念認識不足或未能作多角度分析也是徒然。

四、 作概念化的分析

概念對理解和回答問題十分重要。考生可能對某些基本概念已有認識，但在考試時，須在特定的議題和情境中理解和應用概念。再者，要有效回答問題，概念化的分析是重要的。例如第三題 a 要求考生評估夜間燈光對香港人生活素質的影響。然而生活素質這概念不能憑空理解，在香港夜間燈光的特定情境中，如香港擠迫的居住環境、香港晚上的活躍經濟和商業活動等，均對理解生活素質是重要的。又如第一題 b 問中國參與更多國際事務會否促進世界穩定，考生應從概念化的層面討論世界穩定，如中國參與更多國際事務是加劇競爭或促進國際間的合作、增加國際或地區衝突或促成更多的交流和對話、強化依賴關係或變得更獨立自主等。若能從概念化層面回答這題目，分析亦會更有深度。

總括來說，卷二的要求和難度也較高，考生宜小心閱讀題目資料和審題；辨識議題的有關分歧、衝突、不同的價值觀等。繼而運用知識、概念，並從多角度分析，在作答時提出充份的理據和深入解釋。