

地理

宗旨

本課程的目的，旨在幫助考生：

1. 從空間及生態的角度認識和了解地球上各種現象和形貌的分佈，及人、地、環境的相互關係及互動作用；
2. 發展地理技能和基本能力以供升學及生活之用；及
3. 運用所掌握的地理知識及技能以謀求個人、社會、國家和全球的福祉。

目標

因應上述的宗旨，考生在完成本課程後應能：

知識和理解方面

1. 認識及了解有關「空間」的概念，例如區位、分佈、形態等，以便在地理的架構下分析自然及人文現象和形貌在空間上的分佈組織；
2. 識別及解釋地球上主要自然系統的特徵，並分析各系統內及彼此間的相互作用；
3. 識別及解釋地球上主要人文系統的特徵，以建立對「地方」及「區域」的理解；
4. 解釋人類活動如何改變自然環境和自然系統如何影響人文系統；及
5. 應用地理知識以理解過去和現在及計劃未來；

技能方面

6. 掌握基本地理技能，例如：
 - 6.1 閱讀及闡釋不同類型和不同比例的地圖；
 - 6.2 闡釋地面及空中照片以識別和分析其中的地理資料；
 - 6.3 有系統及準確地觀察、量度和記錄數據（包括進行訪問）；
 - 6.4 提出及驗證假設以解決地理問題；
 - 6.5 運用適當的地理詞彙以表達資料及論據；

7. 掌握基本探究技能，例如：
 - 7.1 從地理的角度提出及識別問題；
 - 7.2 從不同渠道（包括互聯網）尋找及蒐集合適的資料及數據；
 - 7.3 選擇及使用適合的方式，例如文字（包括報告、列表、摘錄等）和圖示（包括圖解、模式、地圖、草圖、統計圖表、氣候圖表等），以組織及表達資料和數據；
 - 7.4 使用合適的方法（例如分析、整合、對比、評估）闡釋資料及數據，並以此作出推斷和結論；
 - 7.5 評估透過探究所獲得的答案、結論或解決方案；
8. 掌握基本能力，例如溝通、思考、社交、運算等，以進行地理探究及應付生活上的需要；

態度及價值觀方面

9. 對地球上各種自然及人文特徵產生興趣；
10. 欣賞大自然的美及體會人類各種不同的生活情況；
11. 對環境質素表示關注及採取合適的行動以推動可持續發展；
12. 培養對社會及國家的歸屬感；
13. 尊重所有民族和他們的文化、價值觀及生活方式； 及
14. 認識到人與人及國與國之間日益增強的全球性相互依賴關係，並明白到國際團結及合作的重要性。

試卷形式

1. 本科考試共設兩卷。
2. 試卷一的考試時間為一小時四十五分鐘，佔本科總分百分之六十五。試卷包括甲部（佔全科總分百分之二十五）及乙部（佔全科總分百分之四十）。
甲部設一題，為必答題。範圍包括六個議題中的一個及相關的主題，主要測驗各種基本技能。考生宜以四十五分鐘作答。
乙部設五題，範圍包括整個課程。考生可選答兩題，每題宜以三十分鐘作答。
3. 試卷二的考試時間為一小時，佔本科總分百分之三十五。範圍包括整個課程，以多項選擇題形式設題。
4. 試卷一及二均會包括技能、態度及價值觀方面的測驗，以及採用本港地形圖（1:20 000 / 1:5 000）或 / 及簡略地圖設題的地圖研習。

考試範圍

本課程建議採用專題學習作為課程結構的取向，其中分為主題及議題兩部分。「主題部分」包括六個課題，主要是幫助考生系統地獲取和建構基本的地理知識及概念，從而為考生在進修預科教育時提供扎實的基礎，並讓考生掌握主要的地理知識及技能，以應付日常生活上的問題和挑戰。「議題部分」則包括六個議題，內容與近期發生的事件相關，包括時事、環境關注、新聞及與本科有關的題材，並用以培養考生的探究及思考能力，提供機會讓考生把所學的知識及技能，在日常生活中應用。考生宜採用合併統整的方式來學習本課程的主題和議題，不應把每一個主題或議題視作獨立的單元，而應把一個主題和幾個議題（反之亦然）組合成一個完整的學習單元。

議題

由於議題內容與近期發生的事件相關，本課程的每一議題下，會列出有關的引導問題，供教師和考生參考。但考生應視該等問題為學習過程中的導向，不應推斷它們為來年考試的題目。

I. 氣候異常

全球增溫 - 責任誰屬？

- (a) 什麼是全球增溫？全球增溫對香港和中國有何影響？
- (b) 全球增溫的成因是什麼？工業國家是否須要負擔全部的責任？個人在引致全球增溫方面扮演了什麼角色？
- (c) 我們可以做些什麼來紓緩這個問題？為什麼某些國家不願意合作應付這個問題？我們可以做些什麼？

II. 糧食與饑荒

為什麼會出現飢荒及國際援助是否有效？

- (a) 什麼是「飢荒」？飢荒多數發生在哪裏？經常發生飢荒的國家，有什麼共通的地方？
- (b) 為甚麼一些地區糧食生產過剩，但其他某些地區卻出現飢荒？飢荒是天災，還是人禍？

- (c) 國際援助是否能有效地幫助受糧食不足或飢荒影響的國家，還是好心做壞事？我們為什麼要關注在其他國家或地區發生飢荒？

III. 自然災害

居住在災害頻生的地區是否明智之舉？

- (a) 地震、火山爆發及海嘯是否根據某些空間形態而發生？為什麼會出現這些形態？
- (b) 上述自然災害有何災難性的影響？相對於較發達地區，為何欠發達地區受到的影響較深？
- (c) 為什麼人們仍居住在災害頻生的地區？他們的選擇是否明智？

IV. 可持續城市

香港可否發展成可持續城市？

- (a) 何謂可持續城市？它的特徵是什麼？
- (b) 我們可以怎樣把香港變成可持續城市？個別市民及香港政府扮演什麼角色？
- (c) 把香港變成可持續城市須付出哪些代價？環境質素下降是否經濟繁榮的必然之惡？我們應如何選擇？

V. 能源的抉擇

中國如何在使用能源以發展工業及環境保育兩者間取得平衡？

- (a) 中國的主要化石燃料供應地區在哪裏？中國的主要工業區在哪裏？兩者的分布形態有何問題？
- (b) 中國的工業應否移往中西部的能源供應地，或是在中國東南部發展另類能源供應？此兩個方案各有何優劣？
- (c) 使用煤、核能和水力發電會對環境造成哪些影響？火力發電、核能發電與水力發電有哪些優點和缺點？

VI. 水的煩惱

我們如何解決中國水的問題？

- (a) 華東爲什麼近年來經常發生水災？黃河爲什麼出現斷流？
- (b) 這些問題的成因是什麼？它們帶來什麼後果？
- (c) 如何解決這些問題？不同的解決方法有哪些優點和缺點？我們會否在解決這些問題時製造了一些其他的問題？

主題

A. 農業

知識及概念

- (a) 農業系統
農業系統主要的投入、過程和產出
- (b) 影響農業的自然及人文因素
 - (i) 薩赫勒地區和南加州農業系統自然及人文投入的特徵
 - (ii) 薩赫勒地區和南加州農業在自然環境類近的情況下農業特徵卻差異甚大的原因
- (c) 在薩赫勒地區和南加州農業科技的應用如何幫助克服農業所受到的限制（如缺水、土壤貧瘠）
- (d) 農業科技對薩赫勒地區和南加州的負面影響
 - (i) 過度和錯誤使用農業科技的問題
 - (ii) 保持科技的應用與環境兩者平衡的措施

個案

- 薩赫勒地區的遊牧農業
- 南加州的灌溉農業

B. 城市

知識及概念

- (a) 香港的城市化過程
 - (i) 人們遷往城市的原因
 - (ii) 城市化過程對土地利用形態的影響
- (b) 隨着時間改變的城市形態
 - 過往數十年香港土地利用形態的改變
- (c) 香港的市區更新和城市蠶食
 - (i) 過程和特徵
 - (ii) 由此而生的社會經濟和環境問題
 - (iii) 解決上述問題的可行方法
- (d) 香港的環境保育和城市發展的衝突
 - (i) 香港的城市規劃策略：基本原則
 - (ii) 近年來香港政府所採取的措施

個案

- 香港

C. 氣候

知識及概念

- (a) 地球表面日射的分布形態
 - (i) 地球表面的日射全球分布形態
 - (ii) 日射分布形態出現緯度差異的原因
- (b) 日射與全球氣溫、降水、風及氣壓分布形態的關係

- (i) 全球氣溫、降水、風及氣壓分布形態
 - (ii) 日射與全球氣溫分布形態的關係
 - (iii) 全球氣溫、降水、風及氣壓分布形態的相互關係
- (c) 低緯度地區及中、高緯度地區的氣候（就本主題的四個個案而言）
- (i) 影響低緯度地區及中、高緯度地區氣候的主要因素
 - (ii) 造成兩個緯度相同地區氣候不同的原因
- (d) 氣候對人類的影響（在生活上和生產上）

例子：日常生活、人口分布、農業

個案

- 低緯度氣候區：
熱帶濕潤氣候（馬來西亞）、熱帶乾旱氣候（索馬里）
- 中、高緯度地區：
溫帶海洋性氣候（山東）、溫帶大陸性氣候（新疆）

D. 工業

知識及概念

- (a) 影響工業區位的因素
- (i) 傳統主要因素如能源、原料
 - (ii) 科技的角色
 - (iii) 其他近年來日益重要的區位因素（如人力資源、研究與開發）
- (b) 鋼鐵業的區位
- (i) 影響鋼鐵業區位的因素
 - (ii) 鋼鐵業區位的轉變與科技的角色
 - (iii) 鋼鐵業的工業慣性現象

- (c) 資訊科技工業的區位
 - (i) 影響資訊科技工業區位的因素
 - (ii) 多邊區位及跨國生產模式：特徵及出現原因
- (d) 工業區位轉移及新的生產模式所帶來的影響
 - 例子：城市衰落、失業、勞動人口流動

個案

- 中國的鋼鐵業
- 美國的資訊科技工業

E. 地貌與內營力作用

知識及概念

- (a) 主要內營力作用
 - 褶曲作用、斷層作用、侵入及噴出火山作用
- (b) 亞洲及太平洋地區的板塊構造
 - (i) 大陸板塊及海洋板塊的分布
 - (ii) 板塊邊界的種類：建設性、破壞性和穩定性
- (c) 在亞洲及太平洋地區板塊輻合和背離所造成的相關地貌
 - (i) 在建設性和破壞性板塊邊界出現的主要地貌的形成過程及特徵（如褶曲山脈、島弧、海溝、火山、大洋中脊及裂谷）
 - (ii) 板塊活動、內營力作用和相關地貌的關係
- (d) 內營力作用對人類活動的影響
 - 例子：礦物資源和能源的分布、自然災害如火山爆發、地震和海嘯等的影響

個案

- 亞洲及太平洋地區（從喜馬拉雅山到復活島）

F. 地貌與外營力作用

知識及概念

(a) 水循環的基本運作

- (i) 水循環的主要過程（如蒸發和蒸散、凝結、降水、表面徑流、滲透、表層流）
- (ii) 簡單介紹水循環的操作

(b) 河盤系統

河盤系統的主要投入、過程和產出

(c) 河流的侵蝕、搬運及沉積作用 – 種類、特性及相關地貌

- (i) 河流的主要侵蝕、搬運及沉積過程
- (ii) 長江上、中、下游的主要地貌（如河谷、瀑布、泛濫平原、三角洲）

(d) 在不同河段河流的侵蝕及沉積作用

- (i) 在不同河段河流侵蝕及沉積作用的不同特徵
- (ii) 造成上述不同特徵的原因

(e) 河流對人類活動的影響

例子：長江在灌溉及運輸上的重要性、長江泛濫的影響

個案

- 長江