

電話： 3628 8051  
檔案編號： DSE/CR 3/2014

校長先生/女士：

**2014 年香港中學文憑考試  
中國語文科卷四說話能力考試最新資訊**

自2014年始，中國語文科卷四將取消甲部「朗讀」，保留乙部「口語溝通」。口語溝通考試時間不變，而每名考生可有一分鐘首輪發言的時間。精簡後，卷四的佔分比重維持不變，仍佔全科14%。有關卷四說話能力之考試程序、常見問題，以及評分指引，已經上載於本局網頁，有關的連結如下：

2014 年香港中學文憑考試中國語文科卷四說話能力考試程序及常見問題：

[http://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/HKDSE/Subject\\_Information/chi\\_lang/ChiOralExamFAQ-2014.pdf](http://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/HKDSE/Subject_Information/chi_lang/ChiOralExamFAQ-2014.pdf)

2014 年香港中學文憑考試中國語文科卷四說話能力考試評分準則：

[http://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/HKDSE/Subject\\_Information/chi\\_lang/ChiOralExamGuideline-2014.pdf](http://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/HKDSE/Subject_Information/chi_lang/ChiOralExamGuideline-2014.pdf)

為方便閱覽，隨函附上有關文件，煩請通知中文科主任及任課老師。

如有查詢，請致電 3628 8051 與本局鍾小姐聯絡。

學校考試及評核部總經理 許婉清



2013 年 10 月 2 日

致：各與考學校校長

**2014 年香港中學文憑考試**  
**中國語文科卷四 說話能力**  
**考試程序**

2014 年香港中學文憑考試中國語文科卷四說話能力考試程序如下：

考生前往報到室報到（考生必須攜帶准考證）



報到室主管派發號碼貼紙及 2 張電腦記分紙



考生按報到室主管指示，前往備試室準備口語溝通考試



備試室主管派發口語溝通試題（準備時間 10 分鐘）



考生按備試室主管指示前往考室



考生把電腦記分紙交予主考員，然後依貼紙號碼圍桌而坐



主考員讀出指示後，口語溝通考試開始



考生依次（由 1 號考生開始）先作 1 分鐘的首輪發言，然後進入自由發言時間



完成口語溝通考試後，考生可離開試場

常見問題：

1. 1 分鐘首輪發言會否獨立評分？  
不會。口語溝通是按考生在討論中的整體表現，就「闡述語言」和「應對態度」兩項評分。
2. 在首輪發言中，若考生發言未夠 1 分鐘，會否被扣分？  
不會。1 分鐘只屬發言時間上限，若考生發言未夠 1 分鐘，不會為此而被扣分。
3. 在首輪發言中，主考員會否指示考生開始／終止發言？  
會。主考員會指示考生依貼紙號碼次序，由 1 號開始作首輪發言，1 分鐘時間屆滿，主考員會示意考生終止發言；若不足 1 分鐘考生已完成發言，主考員會示意下一位考生開始。直至所有考生完成首輪發言，餘下時間便進入自由發言。
4. 1 分鐘發言的次序會否造成不公平？  
不會。率先發言的考生，可以先就題目提出見解；而發言較後的考生，除了可以表達對問題的觀點外，也可以就己發言者的言論加以補充或提出質疑，可見發言先後各有優勢。
5. 設 1 分鐘首輪發言有何好處？  
設 1 分鐘首輪發言可以優化考試程序。1 分鐘發言既可作為討論前的熱身，亦可確保每名考生皆有發言的機會。

**2014 年香港中學文憑考試**  
**中國語文科卷四 說話能力**  
**評分指引**

口語溝通評分準則：

整體評分。闡述、語言：最高 9 分；應對、態度：最高 9 分。各佔口語溝通成績百分之五十。給分法如下表：

*闡述、語言*

評分	表現
9	能緊扣題旨發揮，見解精到，意念豐富，充分闡述觀點；用語豐富、確切得體，語調自然，說話條理分明。
8	
7	能就題旨提出充實和明確的見解或質疑，闡述觀點；用語確切，語調自然，說話條理分明。
6	
5	能就題旨提出明確的見解或質疑，整理、澄清或補充說話內容；用語大致得當，語調基本自然，說話有條理。
4	
3	能就題目提出見解或質疑，尚能整理、澄清或補充說話內容；說話達意。
2	
1	討論時偶有發言，見解不算明確，理據粗略。
0	未有參與討論，或蓄意破壞討論，或表現無法評分。

*應對、態度*

評分	表現
9	準確回應別人發言、妥善銜接話題，並能適當引導；討論時發言積極，保持風度，尊重他人，表現自信，儀態大方。
8	
7	準確回應別人發言、妥善銜接話題；討論時發言積極，尊重他人，儀態大方。
6	
5	能回應別人發言，銜接話題；討論時投入，保持禮貌。
4	
3	尚能回應別人的發言；能參與討論，保持禮貌。
2	
1	沒有回應別人發言；或經常壟斷發言；態度尚可接受。
0	未有參與討論，或蓄意破壞討論，或表現無法評分。