## 評核素質保證平台 (AQP)

### FAQ6 如何使用試題庫?(2018年8月版本)

#### 甚麼是「試題庫」(Item Bank)?

試題庫是一所學校或機構在 AQP 平台上的題目數據庫,按照不同的學科(或平台上的小組), 分門別類地匯集過往評估的試題及其分析數據,為老師評估學生的學科知識提供了備選試題 的資源庫。

#### 如何建立「試題庫」?

各學校或機構的試題庫需經由學校/機構的管理員在平台上建立,並分派權限給所屬老師或 用戶。若用戶是初次使用平台,並且需要使用試題庫的功能,用戶應須先向管理員提出,管 理員便會為用戶開放存取試題庫的權限,用戶便能開始使用。

### 版面簡介說明



▲ SSESSMENT ④ UALITY ASSURANCE ■ LATFORM 評核質素保證平台	English 简估中文 繁體中文   戴明   蓝岛 你好 ! NewUser
小組 試顯庫 學生帳戶管理	常見問題FAQ
ank NewUser 2018-07-26 16:08:53.0	題目籃 (0)   自動組合試題   查看題目
NewUser 2017-07-21 09:56:40.0 🔗	題目籃 (0)   白壑紀合試題   查看題目
© 2013 HKEAA v4.07   電子郵件: agp@bkeaa.ed	u.hk   查詢電話: 3628-8503 (常博士)
:	
同一任教所屬學科的教 ))」: 所有已選取至題目籃的 試題」: 「自動組合試題」功能 用戶自動建立新試卷 」: 點選以查看試題庫內的	員 試題,括號內為選取題目的數目 ,按用戶對題目屬性和試卷的要求,為 所有題日
	▲SSESSMENT         ▲AE         ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★         ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★         ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★         ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★         ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★         ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★         ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★         ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★         ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★         ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★         ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★         ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★         ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

# <u>使用說明</u>

# (1) 新增題目至試題庫

如老師或用戶需要新增新試題至試題庫,須從過往評估成績分析中選取欲新增的題目。

1.	在[	平估成績分	<b>}析</b> ] 標	「籤下・注	選取題目所	后在的分	析結果	製點選	[摘要]	,然後	點選	[查看題
	6[目]											
		評估成績分析	小組	試題庫	學生帳戶管理						常見	問題FAQ
	建	<u>ک</u>					小組	▼ + (!)	. • +			篩選
	所不	有分析										
		(1)17-18 小三	數學 下學期編	息結性評估 (需用	寺 0.37 秒)				摘到	<b>修改</b>	刪除	導出
		建立日期:		2018-	07-26 17:01					_		
		小組:		S1 Sc	ience							

	評估成績分析 小組 試題庫 學生帳戶管理	常見問題FAQ
	成績分析摘要	
	(1)17-18 小三數學 下學期總結性評估 (需時 0.37 秒)	摘要 修改 删除 建步
	建立日期:         2018-07-26 17:01           小組:         S1 Science	查看學生(100)   查看試卷(2)   <u>查看題目(33)</u>
2.	2. 與查看評估成績分析結果相同,版面會顯示該評估中所有	題目的分析資料。
	<b>例如:</b> 欲新增試券 P2 題 6, 便按「新增」圖示	
	P2 1 違澤題 1.00 1.00 / 100.00% 58.00% 49.60% (	0.73 🙂 🛛 🖉
	P2         2         選擇題         1.00         1.00         /         100.00%         62.00%         48.78%         0	0.73 🙂 🔮 🦉
	P2         3         選擇題         1.00         1.00         /         100.00%         54.00%         50.09%         0	0.72 🙂 🔇 🔇
3.	3. 建立題目至試題庫前,可先輸入題目的補充資料:題目分	類(學習重點) 及 備註(評估
	重點)	
	建立試題庫題目	
	<上一步	
	試題庫 小六數學試題庫 ▼	
	參考題目 ? 加入	
	程度 Advanced -	
	分類 KS2-S2-1, KS2-M3-3	
	198.77 3 ▼ 備註 參考2016小六數學分卷一O28晤型 契核重點如下:	
	KS2-S2-1:認識各種平面圖形的特性:三角形(等腰三角形)與圓形的關係 周的任何位置組成的直線的長度相同。	,圓心與圓
	KS2-M3-3:以「厘米」(cm) <sup>为留价,</sup> 量度物件的長度,並留意答案格式要 截載後一個位)	求(取至小
	尚餘361個字元	

方法1:上載問題檔案 (Microsoft Word 文件)





### 方法 2: 網上編輯

2a. 更新題目內容:於[說明] 框格內輸入題目的內容,如有需要,可利用提供的工具列 插入方程式、特別符號或表格等。





# (2) 選取題目和建立試卷

成員 建立 題目	(数字=1) (日期:  數里:	,選甲	Chen 2017 6	ng Wai C 7-07-21	hak 09:56:40.0				題目籃 (0)	自動組合	試題   查看
	篩選	]									
		<b>識別</b> 碼 ➡	來源	<b>分類</b> ≎	<b>程度</b> ◆	備註	<b>満</b> 分 ◆	預期分數	建立者 \$	建立日期 \$	
0	Q	d77		Ks2- s2-1, ks2- m3-3	Advanced	参考 2016 TSA 小六數學分卷 一 (6MC1) Q28 題型,評核重 點如下: KS2	3.00	1.48	wccheng	2017-07- 24 11:42:21	
0	Q	d79		Ks2- n5-1, ks2- n5-3	Intermediate	参考 2015 TSA 小六數學分卷 二 (6MC2) Q18 題型,評核重 點如下: 解答整數	3.00	1.76	wccheng	2017-07- 24 14:02:53	
0	Q	d7a		Ks2- s1-1	Fundamental	参考 2015 TSA 小六數學分卷 二 (6MC2) Q31 題型,評核重 點如下: KS2	2.00	1.70	wccheng	2017-07- 24 15:23:08	
0	٩	d7b		Ks2- n2-1	Fundamental	参考 2016 TSA 小六數學分卷 二 (6MC2) Q2 題型,評核重 點如下: KS2-N	1.00	0.77	wccheng	2017-07- 24 15:36:21	
0	Q	d7c		Ks2- a1-1	Intermediate	参考 2016 TSA 小六數學分卷 一 (6MC1) Q30 題型,評核重 點如下: KS2	1.00	0.66	wccheng	2017-07- 24 15:44:25	
	e	d89		Ks2- d2-1	Fundamental	参考 2016 TSA 小六數學分卷 一 (6MC1) Q35 題型,評核重 點如下: KS2	3.00	2.69	wccheng	2017-07- 25 11:31:26	
	: 予 亻 亻 作 作 冊	<b>頁 弋 弋 冬 刑</b>	亥亥亥亥亥亥亥		題目備註 於新頁面 下載成文 1容及資料	E、題目說明及題目 i上預覽,但不能 <sup>−</sup> C件模版 (Microsoft	目資料 下載成 : Word	文件檔 檔案)	安		
完成	選耳	又後	,螢	幕便	會彈出以	、下信息,表示試驗	夏已新	增至題	目籃:		
					i	已新增1條題目到題	目籃內。				

成員: 建立 題目:	: 日期: 數里:	見庫	Che 201 6	ng Wai ( 7-07-21	Chak 09:56	5:40.0		<b>題目箆</b> (3)	自動組合	(試題   査	行
				識別 碼 ₽ ◆	来源	分類	程度	備註	滿分	平均分數	
	T	R	1	d89		Ks2-d2-1	Fundamental	参考 2016 TSA 小六數學分卷一 (6MC1) Q35 題 型,評核重點如下: KS2	3.00	2.69	Ī
	T	Q	2	d79		Ks2-n5-1, ks2-n5-3	Intermediate	参考 2015 TSA 小六數學分卷二 (6MC2) Q18 題 型,評核軍點如下: 解答整數	3.00	1.76	
		Q	3	d77		Ks2-s2-1, ks2-m3-3	Advanced	参考 2016 TSA 小六數學分卷一 (6MC1) Q28 題 型,評核軍點如下: KS2	3.00	1.48	
_									6.00	4.45	
	預診 答案		<i>新</i> 邊	照 「 う の	兌明	」,即題	夏目的內容	F,也可以同時剔選「 <b>正確答</b>	[案]」〕	人包括詰	亥
	-   式	ㅈ명성	~~~	. 714							
	口如	<b>貝寛</b> 図百	全省	お 「 : よ 「 :	百寧	今巡戸	躍動的駬	日。例子:			
	在網	<b>貝寛</b> 罔頁	<b>全</b> 首 視音	お」: 第上予	頁覽	全部已	選取的題	目。例子:		1	
	在網 1	<b>9</b> 寛 到 頁	全省 視 督	₿」・ 賢上予 	頁覽	全部已	選取的題	目。例子:		]	
	」 在 網 1 運動	周可	<b>全</b> 台 視徑	ゆ」: 寄上予 <u>2</u> 5 公	頁覧 里・/	全部已	選取的題 <sup>國後,休息—</sup>	目。例子: 	列式計		
	」 在 維 1 運動 算)	<b>見</b> 可 同 一	<b>全</b> 花 で ■長	₿」: 層上子 <u>2</u> 5 公	頁覽 	全部已	選取的題 <sup>國後,休息—</sup>	目。例子: 3	列式計		
	在 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (		<b>全</b> 裙 視智	わ」・ 岡上予 <u>2</u> 5 公	頁覧 里・/	全部已	選取的題 <sup>國後,休息—</sup>	目。例子: 3	列式計		
	在		全 視 一 · 圈 長 菜 建共	お」:	頁覽	全部已	選取的題 ■後,休息-	目。例子: 3 會,再跑 <sup>3</sup> 國。他共跑了多少公里?(3	列式計		
	在 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	<b>頁</b> 司 一 描 場 一 描 <sup>描</sup> 答 : 小	全視────────────────────────────────────	お」:		小建陶了 3	選取的題 <sup>國後,休息—</sup>	目。例子: 音,再跑 <sup>3</sup> 4 圈。他共跑了多少公里?(3	列式計		
	在 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	<b>頁</b> 頁 一	全視	わ」: 三 三 二 三 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	頁覽 里。//	全部已 小建跑了3 <mark>列式)</mark>	選取的題 <sup>國後,休息─</sup>	目。例子: 	列式計		
	在 編 算 第) 正 成	見)到	全視	わ」: 三 2 5 公 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	頁覽 里。//	全部已 小建跑了3 列式)	選取的題 ■後,休息−	目。例子: ·會,再跑 <sup>3</sup> 4 國。他共跑了多少公里?(3	列式計		
	在 編 算 ) 正 の	<b>頁</b> 罔 描 描 描 描 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	全視 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	は 二 三 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二		全部已 小建跑了3 列式)	選取的題 <sup>國後,休息—</sup>	目。例子: 	列式計		
	在 編 算 ) 正 の	見到一端。	全視 - 岡 幹 建 2 15 2 15 1 1 2	は 3 = 1 = 1 3 = 1 = 2 (3 + 3 = 3 = 4 (3 + 3 = 1 = 2) (3 + 3 = 2) (3		全部已 小建跑了3 列式)	選取的題 <sup>國後,休息—</sup>	目。例子: - ▲,再跑 <sup>3</sup> 4 圈。他共跑了多少公里?(3	列式計		
	在 編 算 ) 正 前	見到一一端,一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下	全視 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	わ」: 2 5 2 5 公 1 2 5 公 1 2 5 公 1 2 5 公 1 2 5 公 1 1 2 5 公 1 1 2 5 公 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		全部已 小建跑了3 列式)	選取的題 <sup>國後,休息—</sup> )	目。例子: ★ , 再跑 <sup>3</sup> 4	列式計		
	在	見到 据 宿• = 他一訳 列 答	全視 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	は		全部已 小建町了3 列式) 正確計算	選取的題 <sup>國後,休息—</sup> 方法也可以掛	目。例子: -會,再跑 <sup>3</sup> 4 團。他共跑了多少公里?(3 授♥	列式計		

			識別 碼 ₽ ◆	來源	分類	程度	備註	蒲分	平均分數	
T	Q	1	d79		Ks2-n5-1, ks2-n5-3	Intermediate	参考 2015 小六數學分卷二 (6MC2) Q18 題型,評 核重點如下: 解答整數及分數的	3.00	1.76	1
	Q	2	d77		Ks2-s2-1, ks2-m3-3	Advanced	参考 2016 小六數學分卷一 (6MC1) Q28 題型,評 核重點如下: KS2-S2-1	3.00	1.48	ľ
								6.00	3.24	

# (3) 自動組合試題 (Automated Test Assembly)

自動組合試題工具根據老師或用戶所設置的一些題目標準,幫助其從試題庫選擇題目及建立 試卷,以減輕老師的工作量和保證評估的質素。

1.	點選 [自動組合試題]標籤,可按系統所提供的不同準則選擇試題。	
	小六教學試題庫         成員:       Cheng Wai Chak         建立日期:       2017-07-21 09:56:40.0         題目数量:       2         題目数量:       2         題目数量:       2	
	<ul> <li>▶ 题目數量</li> <li>▶ 試證庫題目</li> <li>▶ 統計數據</li> </ul>	
	<ul> <li>→ 分數</li> <li>→ 優化準則</li> </ul>	
		]
2.	99日數量: 「總數」 - 試卷題目的總數 「分類」 - 各個分類 (如學習重點) 的題目數量 「程度」 - 各種程度的題目數量 「類型」 - 各種類型 (選擇題及非選擇題) 的題目數量	

	類型		層性		浬	算子	1	數量	總	数 平均分數分 佈
總	數	1			= •	(			5	dl
分	類	Ks2-a1-1			= •	(			1	all
		Ks2-n2-1			= •	(			1	d
		Ks2-n5-1,	ks2-n5-3		= •	(			1	a <b>l</b> ta
		Ks2-s1-1			= •	(			1	ه
		Ks2-s2-1,	ks2-m3-3		= •	(			1	dl
程	度	Advanced			= •				1	
		Fundamen	ntal		= •	(			2	d
		Intermedia	ate		= •	[			2	d
類	型	非選擇題			= •	[			3	a <b>l</b> t
		選擇題			= •	[			2	
試題回	載題目:		平均 1.51	最低 0.66	0.74	<b>數</b> 1.59	1.99	2.69		
<b>試題</b> 老師或	<b>革題目:</b> 成用戶可?	選擇或排	<b>平均</b> 1.51 非除試題	最低 0.66 到庫內的	25th 0.74	<b>數</b> 1.59 夏日(需	1.99 等要該題	2.69 夏的識別	刂碼)。	
老師可	<b>革題目:</b> 成用戶可	選擇或抈	<b>平均</b> 1.51	<b>最低</b> 0.66 夏庫內的	25m 0.74	★ 1.59 夏日(需	1.99 等要該題	2.69 101識分	刂碼)。	
老師可	<b>革題目:</b> 成用戶可?	選擇或排	<b>平均</b> 1.51	最低 0.66 夏庫內的	25m 0.74	<b>數</b> 1.59 夏日(需 <b>激</b> 別	1.99 ?要該題	2.69 夏的識牙	刂碼)。	
<b>試題</b> 老師或	<b> </b>	選擇或排	<b>平均</b> 1.51 非除試題	<b>最低</b> 0.66 夏庫內的	25m 0.74	<ul> <li>●</li> <li>1.59</li> <li>頁目(需</li> <li>■</li> <li></li></ul>	1.99 客要該題	2.69 【的識牙	刂碼)。	
<b>試題</b> 老師可 • 試題 • #	<b>車題目:</b> 成用戶可	選擇或排	<b>平均</b> 1.51 非除試題	最低 0.66 夏庫內的	25m 0.74	<ul> <li>●</li> <li>1.59</li> <li>●</li> <li>●<!--</td--><td>1.99 穿要該題</td><td>2.69 夏的識牙</td><td>小碼)。</td><td></td></li></ul>	1.99 穿要該題	2.69 夏的識牙	小碼)。	
<b>試題</b> ■ 老師□ ▼ 試題 ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	<b> </b>	選擇或排	<b>平均</b> 1.51 非除試題 <sup>用連號作為分解</sup>	最低 0.66 到庫內的	25m 0.74	<ul> <li>●</li> <li>●</li></ul>	1.99 字要該題	2.69	小碼)。	
<b>試題</b> 老師可 <b>又調</b> 里目約 運用了	<b>革題目:</b> 成用戶可?	選擇或排	<b>平均</b> 1.51 I除試題 IIZUME####################################	<b>最低</b> 0.66 到庫內的 <sup>藝符。</sup>	25m 0.74	● 1.59 夏目(需 ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	1.99 客要該題 傳 包括 <b>英</b>	2.69 ①的識牙	小碼)。 區分度和	□符合度。
<b>試題</b> 老師可 <b>* 試</b> <b>2</b> <b>第</b> <b>2</b> <b>3</b> <b>3</b> <b>3</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b>	<b> </b>	選擇或排	<b>平均</b> 1.51 非除試題 <sup>用運號作為分開</sup> 十指標設	最低 0.66 到庫內的 <sup>3</sup> 符。	25m 0.74	<ul> <li>●</li> <li>●</li></ul>	1.99 客要該題 P 包括 <b>英</b>	2.69 〔的識牙	山碼)。	口符合度。
<b>試題</b> 老師可 <b>* 就</b> 9 <b>期</b> * 如 <b>題目</b> 7 (* ) 約 第	<b>筆題目: 支</b> 用戶可? <b>算 算 算 算 算 算 算 算 第 集</b> 你輸入多於1個 <b>方言計         數 方言計         數 算 算 算 算 第 第 第 第 第 第 第 第 第</b>	選擇或排	<b>平均</b> 1.51 非除試題 <sup>用運號作為分解</sup> 十指標設	最低 0.66 到庫内的 章帝。 之上下限	25m 0.74	<ul> <li>數</li> <li>1.59</li> <li>頁目(需</li> <li>演別</li> <li>項準則,</li> <li>有效範囲</li> </ul>	1.99 客要該題 · 包括冀	2.69 重的識牙 重度、Ⅲ	「碼)。	□符合度。
<b>試題</b> 老師可	<b>¥</b> 題目:         或用戶可?         建題目         薄型 <b>第</b> 型 <b>第</b> 型 <b>第</b> 型 <b>茶 第</b> 型 <b>茶 茶 第</b> 型 <b>茶 大言十數 援</b> <b>漢</b> 型 <b>漢 東</b> 型 <b>東</b> 型 <b>東</b> 型 <b>東</b> 型	選擇或排 選擇或排 論別碼,請使用 : 供的統計	<b>平均</b> 1.51 非除試展 目2號作為分解 十指標記 p-value (選擇)	最低 0.66 到庫内的 電神。 を上下限 開 開 開	25m 0.74	①     ③     ①     ③     ①     ③     ③     ③     □	1.99 字要該題 · 包括英	2.69 重的識牙 重度、區	」 「碼)。	□符合度。
<b>試題</b> 老師可 ▼	<b> </b>	選擇或排 識別碼,請使用 : 供的統計	平均           1.51           非除試展           周辺號作為分解           日辺號作為分解           日辺號作為分解           日辺號作為分解           日辺號作為分解           日辺鏡作為分解           日辺鏡作為一般           日辺島	最低 0.66 到庫内的 報待。 之上下限 現性 題)	25m 0.74	● 第 1.59 王 日 (需 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	1.99 字要該題 · 包括冀	2.69 直的識牙 自度、區	」 「碼)。	口符合度。 第二次合成の <
<b>試題</b> 老師可 又 調 生 日 名 王 王 王 王 王 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	<b> </b>	選擇或排 調調碼,請使用 : 供的統計	平均 1.51 FI除試題 H運號作為分解 十指標設 p-value (選擇) facility (非選擇 correlation (非	最低 0.66 到庫内的	25m 0.74	● 第 1.59 目 (需 第 月 9 第 月 9 第 月 9 第 月 9 第 9 9 9 9 9 9 9	1.99 密要該題 · 包括英	2.69 ①的識牙 但度、 [ 下限	」 「碼)。	□符合度。
<b>試題</b> 老師可	<b> </b>	選擇或排 識別碼,請使用 : 供的統計 (Corrected ) Unbiased fi Item-total of	平均 1.51 非除計起 用逗號作為分解 十指標設 p-value (選擇) facility (非選擇 correlation (非 rial correlation (非	最低 0.66 到庫内的 電符。 之上下限 週 集題) 選擇題) (選擇題/非)	25m 0.74	第 1.59 目(需 第 月)(不 第 月) ( 1.59 第 月) ( 第) ( 第		2.69 ④的識牙 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	」 「碼)。	□符合度。

5.	試卷	分婁	女:							
	設置	試着	的約	悤分	上限	!及下限。				
	<b>→</b> 50	▶數								
			類型				下限		8	
	3	滿分	7				1.18		×	
6.	優化	達貝	[]:							
	設置	試着	約予	<b>頁期</b>	平均	1分數。設	定試卷題	目數量的總數後,按 🌛 🗄	<b> </b> 司示,系統(	更會自動
	填寫	,預期	月分婁	<u></u> 教。						
	• 優	化準則	1							
			類型		_			分數		
	3	預期分數	<u>a</u>							
	*	選擇出 你必須 <sup>)</sup>	來的題目 於"題目 <b>]</b>	Ⅰ,其平 數量"的	!均分數將 "總數"項	將盡可能接近優化 目填上數量,自動	準則。 カ填寫平均分數這項	功能才可以運作。		
7	完成	; 後打	¥ [	建立	],	氢錼佰畲	·駬示白動		牌 [ <b>新鸠雅</b> ]	10的題日
/.	可題	」(又)> 「日留	< ۱ آگار	運動	」 目立手	示测试画			头 [개/1*日,25*	
			- La		5 <u>-1/4</u> µ/					
				<b>識別</b> 碼 ₽	來源	分類 ≎	程 <u>度</u> ◆	備註	<b>滿分</b> ≎	預期分數 ま ◆
		Q	1	d7c		Ks2-a1-1	Intermediate	参考 2016 TSA 小六數學分卷一 (6MC1) Q30 題型, 點如下: KS2	評核重 1.00	0.66
		Q	2	d7a		Ks2-s1-1	Fundamental	参考 2015 TSA 小六數學分卷二 (6MC2) Q31 題型, 點如下: KS2	,評核重 2.00	1.70
		Q	3	d77		Ks2-s2-1, ks2- m3-3	Advanced	参考 2016 TSA 小六數學分卷一 (6MC1) Q28 題型, 點如下: KS2	評核重 3.00	1.48
									6.00	3.84
	新増	( <b>選取的</b> )	題目到題	自籃						
					-					