

評核素質保證平台 (AQP)

FAQ10 如何取得和判讀選擇題應答模式表？（2018 年 8 月版本）

甚麼是選擇題應答模式表？

選擇題應答模式表反映了不同能力的學生在同一條選擇題中選擇不同選項的人數。

在選擇題應答模式表中，學生會以他們的分數由高至低排序，並分為 4 個四分位組別。從而分析 4 組學生在選擇題中不同選項的應答模式。你可以選擇顯示各組實際人數或分數組百分比。



應答模式

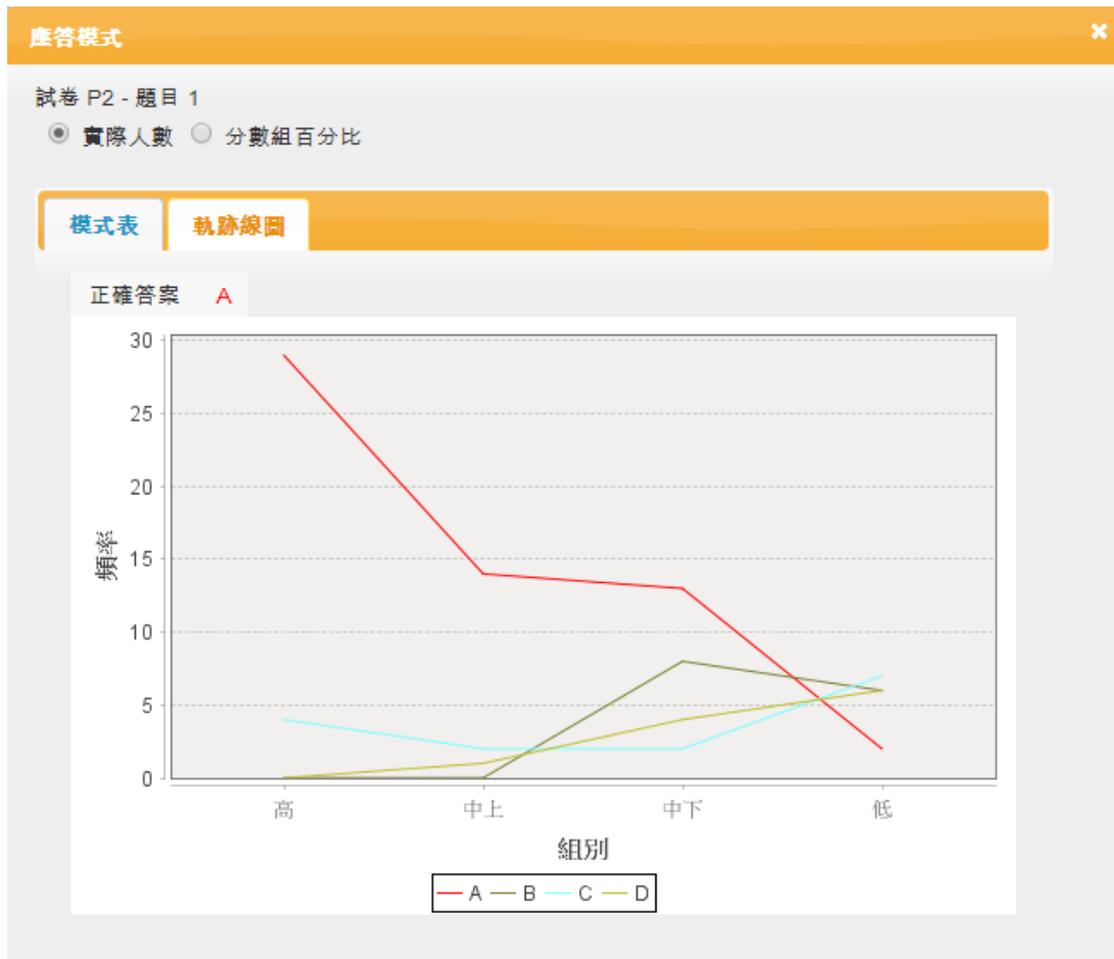
試卷 P2 - 題目 1

實際人數 分數組百分比

模式表 軌跡線圖

分數組	A*	B	C	D	未辨識	未回答
高	29	0	4	0	0	0
中上	14	0	2	1	0	0
中下	13	8	2	4	1	0
低	2	6	7	6	1	0
總數	58	14	15	11	2	0

另一方面，應答模式結果亦可以用軌跡線圖方式顯示。這個方式可以方便顯示各選項對各組別的學生的效能。



如何瀏覽選擇題應答模式表？

- 點擊 [評估成績分析] 標籤
- 於目標的評估成績分析檔案旁邊，點擊 [摘要] 按鈕

3. 點擊 [查看題目] 連結

評估成績分析 小組 試題庫 學生帳戶管理 常見問題FAQ

成績分析摘要

(1)P3 Math 16 Term 1 (需時 0.77 秒)

摘要 修改 刪除 導出

建立日期: 2018-08-01 13:48 查看學生(100) | 查看試卷(2) | **查看題目(33)**

小組: S1 Science

4. 查看 [數據表] 題型部分

評估成績分析 小組 試題庫 學生帳戶管理 常見問題FAQ

(1)P3 Math 16 Term 1 (需時 0.77 秒)

摘要 修改 刪除 導出

建立日期: 2018-08-01 13:48 查看學生(100) | 查看試卷(2) | 查看題目(33)

小組: S1 Science

P3 Math 16 Term 1

+ 篩選

▼ 數據表

+	試卷	題號	類型	滿分	比重	選答題	已作答	平均	標準差	Alpha w/o	難度	區分度	符合度	
	P1	10	非選擇題	2.00	1.00	/	100.00%	92.00%	24.33%	0.73	☹️	!	✅	
	P1	20	非選擇題	2.00	1.00	/	100.00%	62.50%	42.27%	0.71	☹️	✅	✅	
	P1	30	非選擇題	2.00	1.00	/	100.00%	76.00%	37.93%	0.71	☹️	✅	✅	
	P1	40	非選擇題	3.00	1.00	/	100.00%	61.67%	43.00%	0.70	☹️	✅	✅	
	P1	50	非選擇題	4.00	1.00	/	100.00%	68.25%	35.15%	0.70	☹️	✅	✅	
	P1	60	非選擇題	4.00	1.00	/	100.00%	50.00%	29.94%	0.72	☹️	✅	✅	
	P1	70	非選擇題	3.00	1.00	/	100.00%	58.67%	39.39%	0.72	☹️	✅	✅	

5. 於題型為選擇題的題目一列中，點擊 [平均] 的連結

評估成績分析 小組 試題庫 學生帳戶管理 常見問題FAQ

(1)P3 Math 16 Term 1 (需時 0.77 秒)

摘要 修改 刪除 導出

建立日期: 2018-08-01 13:48 查看學生(100) | 查看試卷(2) | 查看題目(33)

小組: S1 Science

P3 Math 16 Term 1

+ 篩選

▼ 數據表

+	試卷	題號	類型	滿分	比重	選答題	已作答	平均	標準差	Alpha w/o	難度	區分度	符合度	
	P2	1	選擇題	1.00	1.00	/	100.00%	58.00%	44.50%	0.73	☹️	✅	✅	
	P2	2	選擇題	1.00	1.00	/	100.00%	62.00%	48.78%	0.73	☹️	✅	✅	
	P2	3	選擇題	1.00	1.00	/	100.00%	54.00%	50.09%	0.72	☹️	✅	✅	
	P2	4	選擇題	1.00	1.00	/	100.00%	66.00%	47.61%	0.73	☹️	✅	✅	
	P2	5	選擇題	1.00	1.00	/	100.00%	23.00%	42.30%	0.75	☹️	✅	✅	

6. 便可以瀏覽選擇題的應答模式表

應答模式

試卷 P2 - 題目 1

實際人數 分數組百分比

模式表 軌跡線圖

分數組	A*	B	C	D	未辨識	未回答
高	29	0	4	0	0	0
中上	14	0	2	1	0	0
中下	13	8	2	4	1	0
低	2	6	7	6	1	0
總數	58	14	15	11	2	0

如何使用選擇題應答模式表的數據進行題目質素分析？

選項效能是以得分較高組別(中高至高)與得分較低組別(低至中下)的選答率作比較。正確選項方面，高分組比低分組的選答率為高時，該正確選項為有效選項；相反，高分組比低分組的選答率為低時，該選項則需要注意。誘誤選項方面，高分組比低分組的選答率為低時，該正確選項為有效誘誤選項；相反，高分組比低分組的選答率為高時，該選項則需要注意。

一道理想的 4 項選擇題會出現類似以下結果：

組別	A	B (答案)	C	D	無效答案	未作答
高	0	25	0	0	0	0
中上	2	20	2	1	0	0
中下	5	15	3	2	0	0
低	7	10	5	3	0	0
總數	14	70	10	6	0	0

正確選項(選項 B)學生得分組別較高，選答人數較多；相反，誘誤選項(選項 A, C, D)學生得分組別較高，選答人數較少。同時，每一個選項都有學生選答。

一道不理想的 4 項選擇題出現類似以下的結果：

組別	A	B (答案)	C	D	無效答案	未作答
高	12	8	5	0	0	0
中上	10	10	5	0	0	0
中下	8	12	5	0	0	0
低	1	19	5	0	0	0
總數	31	49	20	0	0	0

誘誤選項 A 及正確答案 B：

選擇正確選項(選項 B)的人數在高分組別反而較少，選擇誘誤選項(選項 A)的人數卻在高分組別較多，這反映選項 A 及 B 都出現不尋常的應答模式。那些選項的用字可能具有誤導性，導致學生混淆，能力較高的學生可能會過度考慮和質疑正確答案，而能力較低的學生反而能夠更直接選擇答案。擬題者可能需要以更清楚方式說明題幹及選項。

無效選項 C 及 D：

在例子中，各個學生能力組別選擇選項 C 的人數相同，選項 D 則沒有學生選擇，這反映那些選項未能達到區分學生能力的效果，擬題者可能需要考慮重新設計或刪除選項 C 及 D。

另外，可能選項 D 明顯不是答案，即使能力較差的學生仍然能分辨出該選項並非可能答案，增加能力較差的學生猜中正確答案的機會。