

考評局 40 周年考評發展論壇午餐會 陳仲尼主席致歡迎辭

楊潤雄局長、劉建豐副部長、楊何蓓茵常任秘書長、陳坤耀教授、呂大樂教授、潘淑嫻校長，各位嘉賓、各位朋友：

感謝各位出席「考評發展午餐論壇」。

公開考試在世界各地的教育制度中，均扮演重要的角色，並發揮多種功能，包括評估學習進度，資歷認證，選拔分配等等，可說是教育制度中不可或缺的一環。

40 年前、即 1977 年的 8 月，「香港考試局」正式運作，統一籌辦當時的公開考試，先後接辦香港中學會考與高級程度會考等考試。

至 2002 年，考試局改名為「香港考試及評核局」，名稱更確切反映我們除了專責舉辦考試，亦提供不同的評核服務，配合教育政策改革和迎合社會對人才需求的發展。

新高中學制已經推行了八年，香港中學文憑考試亦踏入第六屆，這個考試並不單純是大學的入學試，它本身亦提供獨立資歷認證；取得文憑的學生，可以在本地和海外升學、進修或就業。

考評局亦深受外國專業團體信任，每年獲委託承辦 200 多項不同規模的國際與專業考試，涵蓋海外升學、專業資格、文化藝術、語文等不同範疇。

考試可說是源於中國古化的科舉制度，而幾百年來，公開考試的制度、模式與內容，一直推陳出新。然而，始終不變的是，香港社會以至世界各地都公認，公開考試必定要公平、公正、專業、獨立。這種對良好考評機構的期許，可說是始終如一。

考評局每年舉辦公開考試，均需要數以千計的教育界專業人士協助，不少人更是今日在座的嘉賓，參與規劃考試、設定試題、訂立水平等等工作。而在過去 40 年，我們已為 1,700 萬人次舉辦不同類型的考試。考評局的團隊為了與時並進，一直虛心聆聽不同持份者的意見，並不時自我監察與評核。

我們於去年底委託香港大學民意研究計劃，進行公眾意見調查，訪問了1,700名持份者，包括學生、家長、教育界專業人士與社會公眾，了解他們對考評局表現的評價。

整體表現方面，我們於各項指標均取得正面的評價，反映大部分持份者均認同考評局的服務表現。

調查亦顯示，受訪者認為最重要的三個指標，依次是「公平公正」、「專業」，以及「獨立」，無獨有偶，考評局在這三方面的表現評分亦最高。

考試的公信力與保密機制關係密不可分，很高興告訴大家，調查反映大部分的持份者，對考評局試卷保密機制持有極高的信任度，亦信任我們所頒授的成績。

展望未來，我們亦問持份者對考評局的期望，最多人希望我們「制定更好及公平的考試機制」。

我們曾與同事就此討論，認為這個要求很合理，簡單而直接，但要真正做起來，「更好及公平的考試機制」的定義是什麼呢？我們如何才能達到這目標呢？

今日機會難得，一方面我們邀得眾多貴賓一同慶祝四十周年，另一方面，亦提供一個平台讓在座每位關心教育與評核的專家，交流意見，一起探討如何邁向「更好及公平的評核制度」這目標進發。

我們的主講嘉賓陳坤耀教授，將會以「從博雅角度看評估及考核」為題，進行演講。陳教授是推動博雅教育的表表者，我與大家一樣，非常期待聆聽陳教授分享他對評估與考核的高見，尤其如何令評估更能配合學生的發展。

最後，我再次感謝楊潤雄局長百忙中蒞臨主禮。今屆特區政府十分重視教育發展。考評局定當盡力配合政府的教育政策。我們亦會一如既往，秉持公平、公正、誠信、專業、獨立的原則，為全港學生與市民，提供更好、更優質的評核服務。

多謝各位。